

Утверждено приказом  
директора МБОУ «Башкирский  
лицей № 136»  
№ 120 от 8 мая 2020 г.

**План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Башкирский лицей №136 имени М.Искужина»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
на 2020-2021 учебный год**

## **1. Общие положения**

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Башкирский лицей №136» разработан в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с последующими изменениями);
3. Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с последующими изменениями);
4. Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216 (с последующими изменениями);
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года № 1241) (далее – ФГОС начального общего образования) (с изменениями и дополнениями);
6. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
7. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (с последующими изменениями и дополнениями);
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897”;
10. Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993) с последующими изменениями, внесенными Постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2015 г., регистрационный № 40154);

11. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Башкирский лицей № 136 имени М.Искужина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

## **2. Содержание внеурочной деятельности**

### **2.1. Организация внеурочной деятельности**

Основная образовательная программа основного общего образования в 1 – 10 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основная образовательная программа направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности лицея определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Режим занятий внеурочной деятельности:

в 1 классах: 13-15.00 час.

в 2 – 4 классах: 14.00–16.00 час.

в 5– 10 классах: 15.00– 17.00 час.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции,

олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Лицей разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Расписание внеурочной деятельности предполагает проведение от 1 до 3 занятий в день в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. В соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 45 минут. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное 25 человек. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Для обучающихся, посещающих спортивные секции, музыкальную школу и занимающихся в различных кружках в лицее, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения обучающимися спортивных секций, музыкальной школы и занимающихся в различных кружках в лицее и др. осуществляется классным руководителем. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса также осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности учителями используются программы внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Программы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности и образовательная нагрузка тематических курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, или переносится на каникулярное время.

## **2.2. Содержательно внеурочная деятельность структурирована по направлениям развития личности:**

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное

**Целью духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуется в ее 9 видах:

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Проблемно-ценностное общение
4. Досугово-развлекательная деятельность
5. Художественное творчество
6. Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
7. Трудовая (производственная) деятельность
8. Спортивно-оздоровительная деятельность
9. Туристско-краеведческая деятельность

### **3. Планируемые результаты**

Результаты внеурочной деятельности оцениваются по трем уровням:

**Первый уровень результатов**– приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном

образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов**– формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, малая Родина, родной язык, традиции и обычаи, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е., в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов**– получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Мониторинг и учет результатов внеурочной деятельности можно использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио».

#### **4. Кадровое и финансовое обеспечение внеурочной деятельности**

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность формируется с учетом особенностей её финансирования в объеме по 4-5 часов на 1-4 классы, 8-10 часов на 5-10 классы, в соответствии с планом внеурочной деятельности. Содержание занятий формируется по желанию обучающихся, количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Всенаправления развития личности будут реализовываться в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, учителей – предметников, педагога – психолога, логопеда, библиотекаря, педагогов дополнительного образования, других педагогических работников по заключенным договорам, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательной организации и фиксируется в программе внеурочной деятельности, посещение данных занятий осуществляется на основании добровольности и целесообразности.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

## 5. Тематическое планирование

### 5.1. Годовой план внеурочной деятельности при реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (НОО) для обучающихся 1-4-х классов

Внеурочная деятельность	1кл	2кл	3кл	4кл
	<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>			
Основы физической подготовки	-	1	1	1
Спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры, подвижные игры на свежем воздухе	99	4,08	4,08	4,08
	<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Тематические классные часы, проектная деятельность, школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми, акция «От всей души»	5,28	2,72	2,72	2,72
	<i>Общекультурное направление</i>			
Тематические классные часы. Экскурсионная деятельность: образовательные экскурсии; ознакомительные экскурсии, виртуальные экскурсии. Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок и т.д.	5,28	2,72	2,72	2,72
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Олимпиады, НПК.	1,98	2,04	2,04	2,04
Страна Литературия	-	34	34	34
Мир вокруг нас	-	34	34	34
Секреты орфографии	-	34		34
Хоровое пение	10,89	11,22	11,22	11,22
	<i>Социальное направление</i>			
Социальная и проектная деятельность. Социально-значимые акции.	1,98	2,04	2,04	2,04
<b>ВСЕГО</b>	<b>146,19</b>	<b>160,82</b>	<b>160,82</b>	<b>160,82</b>

**5.2. Недельный план внеурочной деятельности при реализации  
Федерального государственного образовательного стандарта начального  
общего образования (НОО) для обучающихся 1-4-х классов**

Внеурочная деятельность	1кл	2кл	3кл	4кл
	<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>			
Основы физической подготовки	-	1	1	1
Спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры, подвижные игры на свежем воздухе	3	0,12	0,12	0,12
	<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Тематические классные часы, проектная деятельность, школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми, акция «От всей души»	0,16	0,08	0,08	0,08
	<i>Общекультурное направление</i>			
Тематические классные часы. Экскурсионная деятельность: образовательные экскурсии; ознакомительные экскурсии, виртуальные экскурсии. Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок и т.д.	0,16	0,08	0,08	0,08
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Олимпиады, НПК.	0,06	0,06	0,06	0,06
Страна Литературия	-	1	1	1
Мир вокруг нас	-	1	1	1
Секреты орфографии	-	1		1
Хоровое пение	0,33	0,33	0,33	0,33
	<i>Социальное направление</i>			
Социальная и проектная деятельность. Социально-значимые акции.	0,06	0,06	0,06	0,06
<b>ВСЕГО</b>	<b>4,43</b>	<b>4,73</b>	<b>4,73</b>	<b>4,73</b>



**5.3. Годовой план внеурочной деятельности при реализации  
Федерального государственного образовательного стандарта основного  
общего образования (ООО) для обучающихся 5-9-х классов, среднего  
общего образования для обучающихся 10 классов.**

Внеурочная деятельность	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл
	<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>					
Основы физической подготовки	35	35	35	35	34	70
Спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры	35	35	35	35	34	35
Подвижные игры на свежем воздухе	70	70	35			
	<i>Духовно-нравственное направление</i>					
Тематические классные часы, проектная деятельность, школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми.	35	35	35	35	34	17,5
Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок и т.д.	35	35	35	35	17	17,5
	<i>Общекультурное направление</i>					
Экскурсионная деятельность: образовательные экскурсии; ознакомительные экскурсии, виртуальные экскурсии. Тематические классные часы.	35	35	35	17,5	17	17,5
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>					
Речевое общение**					34	
Проектная технология на уроках башкирского языка**					17	
Практический курс английского языка **					34	
За страницами учебника математики**	35	35	35			
Программирование**					17	
Обществознание в вопросах и ответах**					17	
Решение сложных географических задач**					17	
Физика в экспериментальных задачах**				35	17	
Химия вокруг нас**			35	35	17	
Творческая биология**			35	35	17	
Физика в задачах						35
Практический курс английского языка						70
Инженерная графика						35
Основы финансовой грамотности						70
Формула успеха						35
Олимпиады, НПК всех уровней	17,5	35	35	8,75	17	17,5
Конкурсы всех уровней	17,5	35	35	8,75	17	17,5
	<i>Социальное направление</i>					
Социальная и проектная деятельность. Социально-значимые акции.	17,5	17,5	17,5	17,5	8,5	35
Общественно-полезный труд.	17,5	17,5	17,5	17,5	8,5	17,5
Волонтерство				35		35
Юнармия				35	34	35
Детское самоуправление «Государство лицей»				35	34	35
<b>ВСЕГО</b>	<b>385</b>	<b>385</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>442</b>	<b>595</b>

**5.4. Недельный план внеурочной деятельности при реализации  
Федерального государственного образовательного стандарта основного  
общего образования (ООО) для обучающихся 5-9-х классов, среднего  
общего образования для обучающихся 10 классов.**

Внеурочная деятельность	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл
	<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>					
Основы физической подготовки	1	1	1	1	1	2
Спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры	1	1	1	1	1	1
Подвижные игры на свежем воздухе	2	2	1			
	<i>Духовно-нравственное направление</i>					
Тематические классные часы, проектная деятельность, школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми.	1	1	1	1	1	0,5
Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок и т.д.	1	1	1	1	0,5	0,5
	<i>Общекультурное направление</i>					
Экскурсионная деятельность: образовательные экскурсии; ознакомительные экскурсии, виртуальные экскурсии. Тематические классные часы.	1	1	1	0,5	0,5	0,5
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>					
Речевое общение**					1	
Проектная технология на уроках башкирского языка**					0,5	
Практический курс английского языка **					1	
За страницами учебника математики**	1	1	1			
Программирование**					0,5	
Обществознание в вопросах и ответах**					0,5	
Решение сложных географических задач**					0,5	
Физика в экспериментальных задачах**				1	0,5	
Химия вокруг нас**			1	1	0,5	
Творческая биология**			1	1	0,5	
Физика в задачах						1
Практический курс английского языка						2
Инженерная графика						1
Основы финансовой грамотности						2
Формула успеха						1
Олимпиады, НПК всех уровней	0,5	1	1	0,25	0,5	0,5
Конкурсы всех уровней	0,5	1	1	0,25	0,5	0,5
	<i>Социальное направление</i>					
Социальная и проектная деятельность. Социально-значимые акции.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	1
Общественно-полезный труд.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5
Волонтерство				1		1
Юнармия				1	1	1
Детское самоуправление «Государство лицей»				1	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>17</b>

