

Утверждено приказом
директора МБОУ «Башкирский
лицей № 136»
№ 120 от 29 мая 2020 г.

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Башкирский лицей №136 имени М.Искужина»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Башкирский лицей № 136 имени М.Искужина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «Башкирский лицей №136», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с последующими изменениями);
3. Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с изменениями и дополнениями);
4. Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями);
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года № 1241) (далее – ФГОС начального общего образования) (с изменениями и дополнениями);
6. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (с последующими изменениями и дополнениями);
10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897”;

12. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

13. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015;

14. Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993) с последующими изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2015 г., регистрационный № 40154);

15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изменении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКР»;

16. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. 3 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

17. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

18. Рекомендуемого регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол 04.08.2017 г. № 4);

19. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Башкирский лицей № 136 имени М.Искужина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.3. В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МБОУ «Башкирский лицей № 136». Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматриваются коллегиальными органами управления МБОУ «Башкирский лицей № 136» на заседаниях Управляющего совета и педагогического совета МБОУ «Башкирский лицей № 136».

1.4. В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план МБОУ «Башкирский лицей № 136» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, курсов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся.

1.5. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Башкирский лицей № 136», обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 (с изменениями и дополнениями), предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.7. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре – октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В лицее устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в I- XI классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Родному языку» (I классы), «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), «Информатике и ИКТ» (VII- XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

2.1.. Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности обучающегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первый уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности МБОУ «Башкирский лицей № 136» являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Башкирский лицей № 136» состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном

языке» представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в рамках которого изучается башкирский язык и литературное чтение на башкирском языке. Изучение предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» организовано на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Часы распределены следующим образом:

«Музыка» – учебный предмет – 1 час в неделю в 1-3 классах, 0,5 часа в неделю в 4-х классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 3-х классах, 0,5 часа в неделю в 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», изучается 1 раз в неделю. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, на выполнение нормативов

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». С учетом интересов обучающихся и возможностей лицея преподавание третьего часа учебного предмета «Физическая культура» во II, III, IV классах МБОУ «Башкирский лицей № 136» организовано за счет предмета «Общая физическая подготовка», организованного в рамках кружковой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения Управляющего совета МБОУ «Башкирский лицей № 136» (протокол № 6 от 6.05.2020), педагогического совета (протокол от 07.05.2020 г. № 7) используются следующим образом:

- 1 час в неделю во 2, 3, 4 классах на увеличение учебного предмета «Математика» обязательной части учебного плана;

- 1 час в неделю во 2, 3, 4 классах передан на изучение предмета «Секреты орфографии»;

- 1 час в неделю во 2, 3, 4 классах передан на изучение предмета «Страна Литературия»;

- 1 час в неделю во 2, 3, 4 классах передан на изучение предмета «Мир вокруг нас».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Предмет направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, включает основы светской этики. Направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В 1-4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в виде итоговых контрольных работ. Освоение основной образовательной программы начального общего образования предполагает следующие формы промежуточной аттестации:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные работы);
- самоанализ и самооценка.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся используются иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Для достижения целей Основной образовательной программы МБОУ «Башкирский лицей № 136» используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.).

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Количество часов	% от общего объема	Количество часов	% от общего объема
1	21	80%	4,00	20%
2	22	80%	4,64	20%
3	22	80%	4,64	20%
4	22	80%	4,64	20%
ИТОГО	87	80%	17,92	20%

2. 2. Учебный план образовательной программы начального общего образования (I-IV классы)

Срок освоения – 4 года

2.2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	136	136	136	474
	Литературное чтение	66	68	68	68	270
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	66	68	68	68	270
	Литературное чтение на родном языке	66	68	68	68	270
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	165	136	136	136	573
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	34	34	34	168
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	17	118
	Изобразительное искусство	33	34	34	17	118
Технология	Технология	33	34	34	34	70
Физическая культура	Физическая культура	99	66	68	68	301
Итого:		693	714	748	748	2903
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика*		-	34	34	34	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	748	782	782	3005
за счет внеурочной деятельности						
“Секреты орфографии”**			34	34	34	102
“Страна Литературия”**			34	34	34	102
“Мир вокруг нас”**			34	34	34	102

* один час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на углубление предмета «Математика».

**часы, отведенные образовательной организацией на преподавание предметов «Секреты орфографии», «Страна Литературия», «Мир вокруг нас»- во внеурочной деятельности.

**2.2.2. Недельный учебный план начального общего образования
МБОУ «Башкирский лицей № 136»
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	4	4	14
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	4	4	4	17
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика*		-	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
за счет внеурочной деятельности						
“Секреты орфографии”**			1	1	1	3
“Страна Литературия”**			1	1	1	3
“Мир вокруг нас”**			1	1	1	3

* один час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на углубление предмета «Математика».

**часы, отведенные образовательной организацией на преподавание предметов «Секреты орфографии», «Страна Литературия», «Мир вокруг нас»- во внеурочной деятельности

3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

3.1. Учебный план МБОУ «Башкирский лицей № 136», реализующего основную образовательную программу основного общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 года № 1897) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Башкирский лицей №136» для 5-9 классов определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также вступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по классам и предметным областям.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература», в рамках которого организовано изучение башкирского языка и литературы на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык в V-IX

классах, «Второй иностранный язык», в рамках которого изучается французский язык в V-VIII, классах согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», «Геометрия» в 7-9 классах, «Информатика» в 7, 8, 9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Предметная область ОДНКНР реализуется в предметной области ОДНКНР в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание» и «География». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» изучает учебный предмет «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении

других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные различными видами спорта. Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов (2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счет часов внеурочной деятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Башкирский лицей № 136».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной или воспитательной деятельности.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения Управляющего совета МБОУ «Башкирский лицей № 136» (протокол № 6 от 6.05.2020), педагогического совета (протокол от 07.05.2020 г. № 7) используются следующим образом:

- 1 час в неделю в 5,6 классах на увеличение учебного предмета «Математика» обязательной части учебного плана;

- 1 час в неделю в 7 классах, 2,5 часа – в 8, 2 часа – в 9 классах на увеличение часов предмета «Алгебра» обязательной части учебного плана;

- 1 час в неделю в 5,7 классах, 2 часа в неделю в 6 классах передан на увеличение учебных часов предмета «Русский язык» обязательной части учебного плана;

- 1 час в неделю в 9 классах передан на увеличение часов предмета «Литература» в 9 классах обязательной части учебного плана,

- 1 час в неделю в 7 классах передан на увеличение часов предмета «География» обязательной части учебного плана ,

- 0,5 час в неделю в 8 классах передан на увеличение часов предмета «Биология» обязательной части учебного плана,

- 1 час в неделю в 5,6,7 классах передан на изучение предмета «За страницами учебника математики»;

- 0,5 час в неделю в 7,8 классах передан на изучение предмета «Физика в экспериментальных задачах»;

- 1 час в неделю в 7, 8 классах передан на изучение предметов «Химия вокруг нас», «Творческая биология»;

- 0,5 часа в неделю в 8 классах передан на изучение предмета «Семьеведение».

В целях создания системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, в 9 классах часы внеурочной деятельности отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся, которые переданы на организацию курсов «Речевое общение», «Проектная технология на уроках башкирского языка», «Практический курс английского языка», «Программирование», «Обществознание в вопросах и ответах», «Решение сложных географических задач», «Физика в экспериментальных задачах», «Творческая биология».

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ».

Учебный план МБОУ «Башкирский лицей № 136» основного общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в V-VIII классах составляет 35 учебных недель, в IX классах – 34 недели. Продолжительность урока составляет не более 45 минут. Обучение проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Максимально-допустимая недельная нагрузка в V классах – 29 часов; в VI классах – 30 часов, в VII классах – 32 часа, в VIII классах – 33 часа, в IX – 33 часа.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки.

Количество учебных занятий за 5 лет обучения не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков;

Контроль успеваемости обучающихся V- IX классов по учебным предметам проводится по учебным четвертям.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 5-8 – с 11 по 21 мая текущего учебного года.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений- 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы МБОУ «Башкирский лицей № 136» используются возможности учебного плана основного общего образования (элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.).

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Количество часов	% от общего объема	Количество часов	% от общего объема
5	27	71%	11	29%
6	27	71%	11	29%
7	29	70,4%	12	29,6%
8	30	70,7%	12	29,3%
9	30	69%	13	29%
ИТОГО	143	70%	59	30%

3.2. Учебные планы образовательной программы основного общего образования (V – IX классы). Срок освоения 5 лет.

3.2.1. Годовой учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы	5	6	7	8	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	140	105	105	105	102	557
	Литература	70	70	70	70	70	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	70	35	35	34	244
	Родная литература	70	70	70	70	68	348
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык (французский)	35	35	35	35		140
Математика и информатика	Математика	140	140				280
	Алгебра			70	70	68	208
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	68	348
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	35	35	68	208
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	17,5	17,5			70
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	68	208
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	35	68	208
Искусство	Музыка	17,5	35	35	17,5		105
	Изобразительное искусство	17,5	17,5	17,5			52,5
Технология	Технология	35	35	35	17,5		122,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
	ОБЖ				35	34	69
Итого		945	945	1015	1050	1020	4975
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Математика*	35	35				70
	Алгебра*			35	87,5	68	190,5
	Русский язык*	35	70	35			140
	Литература*					34	34
	География*			35			35
	Биология*				17,5		17,5
	Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-недельной учебной нагрузке	1015	1050	1120	1155	1122	5462

* часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на углубление предметов «Математика», «Русский язык», «Алгебра», «Литература», «География», «Биология».

**3.2.2. Недельный учебный план образовательной программы основного общего образования ФГОС
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
		Классы	5	6	7	8		9
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		4	3	3	3	3	16
	Литература		2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык		2	2	1	1	1	8
	Родная литература		2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)		1	1	1	1		2
Математика и информатика	Математика		4	4				8
	Алгебра				2	2	2	6
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	1	1	2	6,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	0,5	0,5			2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	6
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	1	2	6
Искусство	Музыка		0,5	1	1	0,5		3
	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5			2
Технология	Технология		1	1	1	0,5		3,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	ОБЖ					1	1	2
Итого			27	27	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика*			1	1				2
Алгебра*					1	2,5	2	5,5
Русский язык*			1	2	1			4
Литература*							1	1
География*					1			1
Биология*						0,5		0,5
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-недельной учебной нагрузке			29	30	32	33	33	157

* часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на углубление предметов «Математика», «Русский язык», «Алгебра», «Литература», «География», «Биология».

**часы, отведенные для преподавания во внеурочной деятельности.

**4. Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
для обучающихся 10 А класса, реализующих ФГОС СОО**

4.1. Учебный план среднего общего образования разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015);
- Письмом заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю.Синюгиной от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Уставом МБОУ «Башкирский лицей № 136»
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Башкирский лицей № 136»
- Разработка учебного плана, как части ООП СОО осуществлена образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте: <http://fgosreestr.ru/>.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в X классах – 35 недель, XI классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)), каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся X-XI классов 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет не больше 45 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся при пятидневном режиме обучения - 34 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по профильным предметам, «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в т.ч. изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) согласно ст.34,п.5 Федерального закона РФ №273-ФЗ. Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения Управляющего совета МБОУ «Башкирский лицей № 136» (протокол № 4 от 13.02.2020), педагогического совета (протокол от 13.02.2020 г. № 5).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 2020-2021 учебном году обучение в 10А классе осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов. Учебные планы составлены по двум профилям обучения: технологическому и социально-экономическому.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации в таких сферах деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественные науки».

Во всех профилях предусмотрена подготовка и защита индивидуального проекта.

Освоение образовательной программы среднего общего образования в X классе сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МБОУ «Башкирский лицей № 136» «О проведении промежуточной аттестации и формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям п.15 ФГОС СОО обязательная часть составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ «Башкирский лицей № 136» используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские

акции и т.д.).

В 2020-2021 учебном году в X-XI классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Количество часов	% от общего объема	Количество часов	% от общего объема
10	27	60%	17	40%
11	27	60%	17	40%
ИТОГО	54	60%	34	40%

4.2. Учебный план X -XI классов

Срок освоения – 2 года.

4.2.1. Годовой и недельный учебный план среднего общего образования для обучающихся 10 А класса, реализующих ФГОС СОО (пятидневная учебная неделя) Технологический и социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10 класс				11 класс			
			Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов в неделю		Количество часов в год	
			Т	СЭ	Т	СЭ	Т	СЭ	Т	СЭ
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	1 /Б		35		1/Б		34	
	Литература	Б*	3 /Б		105		3/Б		102	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1 /Б		35		1/Б		34	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/Б		105		3/Б		102	
Общественные науки	История	Б	2/Б		70		2/Б		68	
	Экономика	У		2/У		70		2/У		68
	Право	У		2/У		70		2/У		68
	Обществознание	Б		2/Б		70		2/Б		68
Математика и информатика	Математика	У	6/У		210		6/У		204	
	Информатика	У	3/У		105		3/У		102	
Естественные науки	Физика	У	5/У		175		5/У		170	
	Астрономия	Б	-		-		1/Б		34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/Б		105		2/Б		68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/Б		35		1/Б		34	
Итого			28	26	980	910	28	26	952	884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Индивидуальный проект*		2		70		-		-	
Дополнительные учебные предметы	Математика	Б	2		70		2		68	
	Родная литература	Б	1		35		1		34	
Курсы по выбору	Учимся рассуждать	ЭК	1		35		3		102	
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК		2		70		2		68
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	8	210	280	6	8	204	272
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе			34	34	1190	1190	34	34	1156	1156

5. Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования (XI класс) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Башкирский лицей № 136» для XI классов строится в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 (с последующими изменениями и дополнениями).

В основу учебного плана МБОУ «Башкирский лицей № 136» для XI классов положен рекомендуемый региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, утвержденные на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол № 4 от 04.08.2017 г.).

Принципы построения базисного учебного плана для XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план для класса профильного обучения представлен базовыми и профильными учебными предметами, предметами регионально-национального компонента и компонента образовательной организации. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент для XI классов представлен предметом «Родной язык и литература», в рамках которого изучается башкирский язык и литература. Изучение предмета организовано с учетом заявлений родителей (законных представителей).

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

«Астрономия», как обязательный учебный предмет в X- XI классе введен с 2017-2018 учебного года (приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»). Объем изучения учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов за два года обучения.

Усилено внимание к изучению иностранных языков – в качестве обязательного изучается учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Учебный предмет «Физическая культура» в XI классах изучается в объеме 2 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312». 1 час уроков физической культуры преподается за счет часов кружковой деятельности на основании заявлений родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. В X- XI классах на освоение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено 1 час в неделю.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Учебный план для X–XI классов МБОУ «Башкирский лицей №136» ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования при 5-ти дневной рабочей неделе из расчета не менее 34 недель в год.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально-грамотной и социально-мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

При профильном обучении обучающийся выбирает изучение не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

В учебном плане МБОУ «Башкирский лицей №136» для X–XI классов на 2020-2021 учебный год использованы рекомендуемые учебные планы: 11а класс – физико-математический профиль, 11б класс- химико-биологический и социально-гуманитарный профили.

Организация профильного обучения осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения коллегиального органа – Управляющего совета МБОУ «Башкирский лицей № 136» (протокол № 2 от 14.02.2019 г.), педагогического совета (протокол № 4 от 18.02.2019 года).

Учитывая мнение родителей, коллегиальных органов лицея определены

- профильные учебные предметы в 11а классе:

«Математика» (физико-математический профиль),

«Информатика и ИКТ» (физико-математический профиль),

«Физика» (физико-математический профиль),

- профильные предметы в 11 б классе:

«Математика» (химико-биологический профиль),

«Химия» (химико-биологический профиль),

«Биология» (химико-биологический профиль).

«Русский язык» (социально-гуманитарный профиль),

«Литература» (социально-гуманитарный профиль),
«Обществознание» (социально-гуманитарный профиль),
«Право» (социально-гуманитарный профиль),

- элективные курсы в 11 б классе:

«Решение задач повышенной сложности по математике»-1 ч. в неделю
«Классы органических соединений»-2 часа в неделю,
«Молекулярная биология» - 1 час в неделю,

При проведении занятий по профильным предметам, по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в т.ч. изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) продолжительность урока в X–XI классах не превышает 45 минут. Продолжительность учебного года составляет 34 недели – в XI классе. Режим работы в XI классах организован по пятидневной учебной неделе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия). Промежуточная аттестация обучающихся XI классов проводится по всем предметам, курсам учебного плана по итогам учебного года на основе результатов отметок обучающихся по итогам I и II полугодий. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, курсам определяются как среднеарифметическое отметок по итогам I и II полугодий и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или

систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в X–XI классах – с 11 по 20 мая текущего учебного года.

**5.1. Годовой и недельный учебный план среднего общего образования
для обучающихся 11 а класса
Физико-математический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Число недельных учебных часов	Число учебных часов за 2 года
	10	11	
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	1	3
Биология	1	1	2
География	1	1	2
Химия	1	1	2
Астрономия*		1	1
Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Профильные учебные предметы			
Математика***	7	7	14
Информатика и ИКТ***	3	3	6
Физика***	5	5	10
Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература **	2	2	4
III. Компонент образовательной организации			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность			
	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68

*При расчете часы, отведенные на преподавание «Астрономии», засчитываются в компонент образовательной организации.

**Часы на преподавание учебных предметов «Родной язык и литература» выделяются из регионального (национально-регионального) компонента.

*** Учебные предметы «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика» относятся к профильным учебным предметам.

**5.2. Годовой и недельный учебный план среднего общего образования для обучающихся 11 б класса (1 группа)
Химико-биологический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Число недельных учебных часов	Число учебных часов за 2 года
	10	11	
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	1	1	2
Астрономия*		1	1
Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Профильные учебные предметы			
Математика***	6	6	12
Химия***	3	3	6
Биология***	3	3	6
Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература **	2	2	4
III. Компонент образовательной организации			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность			
Элективный курс «Классы органических соединений»*	2	2	4
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»*	1	1	2
Элективный курс «Молекулярная биология»*	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68

*При расчете часы, отведенные на преподавание «Астрономии», элективных курсов «Классы органических соединений», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Молекулярная биология» засчитываются в компонент образовательной организации.

**Часы на преподавание учебных предметов «Родной язык и литература» выделяются из регионального (национально-регионального) компонента.

*** Учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология» относятся к профильным учебным предметам.

5.3. Годовой и недельный учебный план среднего общего образования для обучающихся 11 б класса (2 группа)

Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Число недельных учебных часов	Число учебных часов за 2 года
	10	11	
Базовые учебные предметы			
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика	6	6	12
Экономика	1		1
Биология	1	1	2
Физика	1	1	2
Химия	1	1	2
География	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Астрономия*		1	1
Профильные учебные предметы			
Русский язык***	3	3	6
Литература***	5	5	10
История***	2	2	4
Обществознание ***	2	2	4
Право***	2	2	4
Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	2	2	4
III. Компонент образовательной организации			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность			
-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68

*При расчете часы, отведенные на преподавание «Астрономии», засчитываются в компонент образовательной организации.

**Часы на преподавание учебных предметов «Родной язык и литература» выделяются из регионального (национально-регионального) компонента.

*** Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Право» относятся к профильным учебным предметам.

