

УТВЕРЖДЕНЫ

решением управляющего совета
от «14 » марта 2019 г. №2

Приказом директора

МБОУ «Башкирский лицей №136
№ 94 от 18.03.2019 г.

Изменения к основной образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Башкирский лицей № 136 имени М. Искужина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Подраздел 2.4. Содержательного раздела изложить в следующей редакции:

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся

1. В лицее создана **материально-техническая база**, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Все помещения лицея соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. В каждом кабинете есть график его работы, время проветривания, инструктажи по технике безопасности. Площадь учебных помещений соответствует требованиям СанПин. Учебное здание используется рационально, учебные помещения эксплуатируются строго по назначению. Учебные классы располагаются вдали от спортивных, актового залов, столовой. Для всех обучающихся предусмотрена классно-кабинетная система обучения. Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью (вся мебель соответствует СанПиНу). Выбор полимерных материалов для отделки полов и стен разрешен к строительству в общеобразовательных учреждениях. Учебные помещения во время перемены проветриваются. До начала занятий и после них осуществляется сквозное проветривание учебных помещений, длительность определяется согласно погодным условиям. Учебные помещения имеют естественное боковое левосторонне освещение.

Лицей обеспечен учебным оборудованием, планомерно используемым в учебном процессе, организовано его хранение. Оформление кабинетов эстетически выполнены правильно, с учетом профиля кабинета, с минимумом необходимой информации.

Столовая лицея позволяет организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время (1-4 классы – после 2 урока, группа продлённого дня – в 13.00)

В лицее работают два оснащенные **спортивные залы**, имеется **спортивная площадка**, игровая площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём; работает **медицинский кабинет**, кабинет стоматологии.

Создана и работает **служба медико-психологического сопровождения**.

В лицее строго соблюдаются все **требования к использованию технических средств обучения**, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

2. Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в лицее поддерживает **квалифицированный состав специалистов**: учитель физической культуры, психолог, логопед, социальный педагог, медицинские работники, другие специалисты.

3. В лицее действует расписание, соответствующее СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса». Сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами

рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебной деятельности, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха (обязательное использование физкультминуток на уроках, проведение динамической перемены).

Обучение во 2-4 классах организовано в режиме пятидневной учебной недели. Организация образовательной деятельности строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

4. Здоровьесберегающее пространство лица органично дополняется сетевым взаимодействием с дошкольными учреждениями, детской поликлиникой, учреждениями дополнительного образования «Созвездие», «Салям», «Меридиан», врачом-наркологом, библиотекой.

2. Подраздел 3.1., 3.2., 3.3. Организационного раздела изложить в следующей редакции:

3.1. Годовой календарный учебный график

I. Количество классов-комплектов.

начальное общее образование:

1-ые классы – 3

2-ые классы – 3

3-ьи классы – 3

4-ые классы – 3

основное общее образование:

5-ые классы – 3

6-ые классы – 3

7-ые классы – 3

8-ые классы – 3

9-ые классы – 3

среднее общее образование:

10-ые классы – 1

11-ые классы – 1

II. Продолжительность учебного года.

1. Начало учебного года 01 сентября 2018 года

2. Продолжительность учебного года в первых классах 33 недель.

3. Продолжительность учебного года во 2-4, выпускных классах 34 недель.

4. Продолжительность учебного года в остальных классах 35 недель.

5. Окончание учебного года в первых классах 25.05.2019 г.

6. Окончание учебного года в выпускных классах 25.05.2019 г.

7. Окончание учебного года в остальных классах 31.05.2019 г.

III. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

1. Продолжительность учебных четвертей:

Четверть	Количество учебных дней по классам			Начало четверти	Конец четверти
	1 кл	2-8кл	9 кл.		
I	40	48	48	01.09.2018 г.	27.10.2018 г.
II	40	48	48	05.11.2018 г.	29.12.2018 г.
III	50	60	60	15.01.2019 г.	24.03.2019 г.
IV	40	54	48	02.04.2019 г.	31.05.2019 г.
I полугодие	10-11 классы		96	01.09.2019 г.	29.12.2019 г.
II полугодие	10 классы		114	15.01.2019 г.	31.05.2019 г.
	11 классы		108		25.05.2019 г.

2. Продолжительность каникул:

	Начало	Окончание	Количество недель	Количество дней	Классы
Осенние	28.10.2018 г.	04.11.2019 г.	1	8	1-11
Зимние	31.12.2018 г.	13.01.2019 г.	2	14	1-11
Весенние	24.03.2019 г.	31.03.2019 г.	1,5	8	1-11
Летние	26.05.2019 г.	31.08.2019 г.	14	98	1
	01.06.2019 г.	31.08.2019 г.	13	92	2-8,10
	13.06.2018 г.	31.08.2018 г.	11	85	9
	18.06.2018 г.	31.08.2018 г.	10	78	11

Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные каникулы: с 18.02.2019 г. по 24.02.2019 г.

IV. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

Сентябрь-май – 5 дней для 1 классов, апрель-май -5 дней для 2, 3, 4 классов, 6 дней для 2-11 классов;

V. Регламентирование образовательного процесса на день.

1. Образовательное учреждение работает с 08.30 до 18.00.

2. Количество смен 1

3. Продолжительность уроков в первых классах в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут каждый, январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

5. Продолжительность уроков в остальных классах 45 минут.

VI. Организация аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация проводится со 2 по 11 классы по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации в с 14.12.2018 года по 27.12.2018 года и с 10.05.2019 года по 23.05.2019 года в виде письменных контрольных и тестовых работ.

2. Государственная итоговая аттестация

Экзамены	Начало экзаменов	Окончание экзаменов
Для обучающихся IX классов	25.05.2019 г.	12.06.2019 г.
Для обучающихся XI классов	28.05.2019 г.	17. 06.2019 г.

Праздничные и выходные дни:

1 сентября 2018 года	День Знаний, Курбан- Байрам
5 октября 2018 года	Международный день учителя
11 октября 2018 года	День Республики Башкортостан
4 ноября 2018 года	День народного единства
12 декабря 2018 года	День Конституции РФ
24 декабря 2018 года	День Конституции РБ
1 января 2019 года	Новый год
7 января 2019 года	Рождество Христово
23 февраля 2019 года	День защитника Отечества
8 марта 2019 года	Международный женский день
1 мая 2019 года	Праздник Весны и Труда
9 мая 2019 года	День Победы
1 июня 2019 года	Международный день защиты детей
12 июня 2019 года	День России
12 августа 2019 года	Курбан-байрам

3.2. Учебный план начального общего образования

1.1. Учебный план «МБОУ Башкирский лицей №136» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план «МБОУ Башкирский лицей №136» сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с последующими изменениями);
3. Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з(с изменениями и дополнениями);
4. Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями);
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года № 1241) (далее – ФГОС начального общего образования) (с изменениями и дополнениями);
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015;

8. Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993) с последующими изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2015 г., регистрационный № 40154);

9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изменении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКР»;

10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. 3 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

11. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Башкирский лицей № 136 имени М.Искужина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.3. В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МБОУ «Башкирский лицей № 136». Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматриваются коллегиальными органами управления МБОУ «Башкирский лицей № 136» на заседаниях Управляющего совета и педагогического совета МБОУ «Башкирский лицей № 136».

1.4. В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план МБОУ «Башкирский лицей № 136» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, курсов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся.

1.5. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Башкирский лицей № 136», обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН

2.4.2. 2821-10 (с изменениями и дополнениями), предусматривает:

■ 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

1.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.7. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В лицее устанавливается следующий режим работы в соответствии с

СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 1, 2, 3, 4 классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-1

2.1. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная неделя) на 4 четверть 2018-2019 учебного года

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	4	4	15
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	4	4	4	17
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика*		-	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Физическая культура**		-	1	1	1	3
Литературное чтение**			1	1	1	3
Окружающий мир**			1	1	1	3
Русский язык**			1		1	2

* один час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на углубление предметов «Математика»/

** часы, отведенные образовательной организацией на преподавание предмета «Физическая культура», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Русский язык»- во внеурочной деятельности

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

2.3.1. Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности обучающегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первый уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности МБОУ «Башкирский лицей № 136» являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Башкирский лицей № 136» состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном

языке» представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в рамках которого изучается башкирский язык и литературное чтение на башкирском языке. Изучение предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» организовано на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Часы распределены следующим образом:

«Музыка» – учебный предмет – 1 час в неделю в 1,2,3 классах, 0,5 часа – в 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1,2,3 классах, 0,5 часа – в 4 классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», изучается 1 раз в неделю. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, на выполнение нормативов

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». С учетом интересов обучающихся и возможностей лица преподавание третьего часа учебного предмета «Физическая культура» во 2,3,4 классах МБОУ «Башкирский лицей № 136» организовано за счет часов, выделенных во внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) часы части учебного плана во 2-4 классах, формируемого участниками образовательных отношений, углубляют и расширяют предмет «Математика» обязательной части учебного плана.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Предмет направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, включает основы светской этики. Направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Один час, отведенный на преподавание предмета «Физическая культура» во 2, 3 и 4 классах, организован за счёт часов, выделенных во внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В 1-4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в виде итоговых контрольных работ. Освоение основной образовательной программы начального общего образования предполагает следующие формы промежуточной аттестации:

-стартовые диагностические работы на начало учебного года;

- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные работы);
- самоанализ и самооценка.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся используются иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Для достижения целей Основной образовательной программы МБОУ «Башкирский лицей № 136» используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.).

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Количество часов	% от общего объема	Количество часов	% от общего объема
1	21	80%	4,2	20%
2	25	80%	5,0	20%
3	25	80%	5,0	20%
4	25	80%	5,0	20%
ИТОГО	96	80%	19,2	20%

3.3. План внеурочной деятельности

План организации внеурочной деятельности МБОУ «Башкирский лицей №136» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373", приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №357 от 22 сентября 2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373»от 6 октября 2009 года», Уставом МБОУ «Башкирский лицей №136», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 года.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования НОО является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра знаний, направленных на их развитие в таких формах как занятия в спортивных секциях, кружках, беседы о ЗОЖ, участие в школьных спортивных турнирах и оздоровительных акциях, культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, коллективно-творческие дела, сюжетно-ролевые продуктивные игры и др.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана воспитательной работы лицея и планов классных руководителей (с учетом времени на подготовку, осуществление и рефлексию запланированных мероприятий).

В лицее в целях организации внеурочной деятельности для учащихся I-IV классов, согласно требованиям ФГОС НОО, с учетом возможностей лицея, определена модель дополнительного образования. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, спортивную и другую деятельность.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС НОО. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности предусмотрено использование возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе лицея и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

В целях использования данной модели запланированы часы проведения занятий внеурочной деятельности в I-IV классах до 10 еженедельных часов в каждом классе по таким направлениям, как спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Всего на каждый класс предусмотрено до 10 видов творческих объединений, кружков, спортивных секций и музыкальных классов: каратэ, национальная борьба, футбол, волейбол, «лыжные гонки», физическая культура, хоровое пение, вокал, народные танцы, изобразительное искусство «Колорит», «Робототехника», декоративная мастерская «Фантазеры», ЮИД, оздоровительная физкультура, фортепиано, скрипка, курай, думбыра, баян, «Юный информатик», «Поделки из природных материалов», творческое объединение «Рух».

Предусмотрено выполнение основных валеологических требований к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в лицее.

В школе созданы все необходимые условия для организации и ведения внеурочной деятельности обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям.

ЦЕЛЬ И ОБЩИЕ ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Цель программы: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Режим работы в 1-4-х классах строится по традиционной схеме: первая половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; во второй половине дня ученики занимаются в ГПД, где они сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки, занимаются развивающими играми и самоподготовкой. В течение всего дня с детьми находится учитель, который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Формы организации внеурочной деятельности

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности
Игровая	Ролевая игра Деловая игра Социально-моделирующая игра	1. Приобретение школьником социальных знаний
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия
Познавательная	Викторины, познавательные игры,	1. Приобретение школьником

	<p>познавательные беседы. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)</p>	<p>социальных знаний</p> <p>2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности</p> <p>3. Получение опыта самостоятельного социального действия</p>
Проблемно-ценностное общение	<p>Этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия</p>	<p>1. Приобретение школьником социальных знаний</p> <p>2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности</p> <p>3. Получение опыта самостоятельного социального действия</p>
Досугово-развлекательная деятельность	<p>Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки</p>	<p>1. Приобретение школьником социальных знаний</p> <p>2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности</p> <p>3. Получение опыта самостоятельного социального действия</p>
Художественное творчество	<p>Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, лицее. Социальные проекты на основе художественной деятельности</p>	<p>1. Приобретение школьником социальных знаний</p> <p>2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности</p> <p>3. Получение опыта самостоятельного социального действия</p>
Социальное творчество	<p>Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело).</p>	<p>1. Приобретение школьником социальных знаний</p> <p>2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности</p> <p>3. Получение опыта</p>

	Социальный проект	самостоятельного социального действия
Трудовая (производственная) деятельность	Кружки технического творчества. Экологические субботники, озеленение школьного двора и классных комнат	1. Приобретение школьником социальных знаний
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.	1. Приобретение школьником социальных знаний
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия

Информационная поддержка занятости учащихся во внеурочной деятельности:

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях города и школы	Оформление информационного стенда Родительские собрания
Создать систему информирования родителей	Размещение материалов на информационных стендах. Оформление расписания на сайте школы
Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся	Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах Оформление стенда «Наши достижения». Размещение на сайте школы
Продолжить работу над	Работа над созданием сайта

сайтом школы в Интернете	Размещение мобильной информации на сайте школы
--------------------------	--

ПЛАН
внеурочной деятельности при реализации
Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования (НОО)
МБОУ «Башкирский лицей №136 имени М.Искужина»
городского округа город Уфа РБ
для обучающихся 1-4-х классов
на IV четверть 2018-2019 учебного года

Внеурочная деятельность	1а, 1б, 1в	2а, 2б, 2в	3а, 3б, 3в	4а, 4б, 4в
	<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>			
Физическая культура		3	3	3
Спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры, подвижные игры на свежем воздухе	1,5	3	6	3
	<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Тематические классные часы, проектная деятельность, школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми, акция «От всей души»	1,5	3	3	3
	<i>Общекультурное направление</i>			
Тематические классные часы. Экскурсионная деятельность: образовательные экскурсии; ознакомительные экскурсии, виртуальные экскурсии. Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок и т.д.	1,5	3	3	3
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
«Проектная деятельность»	6			
Олимпиады, НПК.	0,75	1,5	1,5	1,5
Литературное чтение		3	3	3
Окружающий мир		3	3	
Русский язык		3		3
	<i>Социальное направление</i>			
Социальная и проектная деятельность. Социально-значимые акции.	0,75	1,5	1,5	1,5
ВСЕГО	12	24	24	21

V. Остальные пункты оставить без изменений.