

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Башкирский лицей №136 имени М.Искужина»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Согласовано

Начальник отдела образования Администрации

Октябрьского района ГО г. Уфа РБ


Г.М.Адулина

01 июля 2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Башкирский лицей №136»


Ш.Х. Хабибуров

Принят № 155/2 от « 17 » июля 2022 г



ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
МБОУ «Башкирский лицей № 136
имени М.Искужина»

2022 год

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Основные формы реализации программы.
5. Принципы программы
6. Ожидаемые результаты.
7. Список используемой литературы

Информационная карта ЛТО

I	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха на базе МБОУ «Башкирский лицей № 136»
II	Муниципальное образовательное учреждение представившие программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирский лицей № 136 имени М.Искужина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
III	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности.	Гайсина Г.А. Уфа, МБОУ «БЛ №136», учитель английского языка
IV	Контактная информация	89272332617
V	Цель программы	Вовлечение детей в трудовую деятельность во время летних каникул, для осознания общественно-полезного труда, как социальной необходимости: оздоровления и летней занятости детей
VI	Задачи	Закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы летний период; формирование культуры межличностного общения; формирование способности к духовному развитию.
VII	Место реализации программы	450073 МБОУ «Башкирский лицей № 136»
VIII	Количество участников	35 учащихся
IX	Целевая группа	14-17 лет, учащиеся башкирского лицея №136
X	Срок реализации	03.06.22- 15.06.22

Пояснительная записка

Лагерь труда и отдыха (ЛТО) помогает использовать период летнего отдыха учащихся для: укрепления здоровья; развития физических сил; обогащения знаниями и новыми впечатлениями; дать возможность детям заработать в летний период; обеспечение детей полноценным питанием; формирования навыков трудовой деятельности; развития межличностных отношений в коллективе.

Главная идея создания летнего трудового лагеря-помочь детям использовать период летних каникул для развития физических качеств, обогащения знаниями, укрепления здоровья, и дать возможность заработать. Дать возможность каждому ребенку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения среди ровесников посредством совместного решения тех или иных вопросов. Лагерь труда и отдыха организуется из учащихся 7-10 классов. Дети работают на пришкольной территории

Целью данной программы является создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор и обеспечение отдыха и оздоровления в период летних каникул.

Организуя ЛТО, педагогический коллектив школы ставит перед собой **следующие задачи**: разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья; популяризация здорового образа жизни; привлечение детей к производственному труду; закрепления практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период; воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений; формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время; развитие познавательных личностных интересов ребенка; формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело;

Материальная база, педагогический коллектив школы обладают достаточным потенциалом. ЛТО располагается на базе МБОУ «Башкирский лицей № 136 имени М.Искужина» предназначен для детей школьного возраста

При создании летнего трудового лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

-ЛТО помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;

-такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Большая роль отводится организации общественно-полезной (трудовой) занятости несовершеннолетних в летний период времени.

Основные принципы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха:

- создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию;
 - принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников;
 - принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности;
 - принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности;
 - принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
- Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания подростков в условиях пришкольного лагеря труда и отдыха.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- отдых и оздоровление детей;
- получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности;
- личностное развитие подростков. Духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (апрель – май). Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия ЛТО с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону.

1. Работа с педагогическим коллективом:

- отбор кадров для работы в ЛТО;
- прохождение медицинского осмотра педагогов лагеря;
- прохождение инструктажа по технике безопасности.

2. Разработка документации:

- издание приказа по школе о проведении ЛТО;
- штатное расписание;

- график работы персонала;
- изучение документов по технике безопасности;
- составление должностных инструкций;

Основной этап (июнь):

- реализация основных положений программы. Вовлечение детей в разные виды деятельности. Формирование органов самоуправления.

Итогово-аналитический.

Подведение итогов.

В лагере труда и отдыха устанавливается следующий режим работы.

9.00 -9.30	Сбор детей
9.30-12.00	Работа по плану, общественно-полезный труд (работа на пришкольном участке: посев семян, полив, прополка, формирование клумб), участие в благоустройстве учебных кабинетов, работа вожатыми в ЦДП.
12.00-13.00	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе
13.00	Уход домой

Реализация основных положений программы

Содержание программы:

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с ответственными педагогами по технике безопасности и охране здоровья детей.

Цели и задачи:

- формирование умений и навыков культуры земледелия и садоводства;
- экологическое воспитание, работа по охране и воспроизводству природных ресурсов, правильному природопользованию.

Цели и задачи:

- формирование умений и навыков труда;
- трудовое воспитание - организация труда;

Предлагаемые программы включают изучение местных природных особенностей, изучение сезонных явлений в природе, проведение практических занятий по основам садоводства и ремонтных работ.

Основной характер труда детей сводится к выполнению агротехнических работ: полив, подкормка растений, окучивание, рыхление почвы, уход за клумбой, пересадка комнатных растений

и ремонтных работ: благоустройство школьной территории; ежедневная уборка территории, спортивной площадки от мусора; помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году.

Условия участия в программе:

добровольность,
взаимопонимание,
должностная субординация.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- перчатки для сельскохозяйственных работ,
- садовый и уборочный инвентарь,
- спортивный инвентарь,
- предметы быта

Список используемой литературы:

1. Горбунова М.А. «Школьный лагерь»
2. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно – правовая база».
3. СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков».
4. Сысоева М.Н. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год.
5. Титов С.В. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.