

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Башкирский лицей №136 имени М.Искужина»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Согласовано

Начальник отдела образования Администрации  
Октябрьского района ГО г. Уфа РБ

  
Г.М.Адулзина

01 июля 2022

УТВЕРЖДЕНО



**ПРОГРАММА**  
**ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА**  
**МБОУ «Башкирский лицей № 136**  
**имени М.Искужина»**

2022 год

## Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Основные формы реализации программы.
5. Принципы программы
6. Ожидаемые результаты.
7. Список используемой литературы

## Информационная карта ЛТО

I	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха на базе МБОУ «Башкирский лицей № 136»
II	Муниципальное образовательное учреждение представившие программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирский лицей № 136 имени М.Искужина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
III	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности.	Гайсина Г.А. Уфа, МБОУ «БЛ №136», учитель английского языка
IV	Контактная информация	89272332617
V	Цель программы	Вовлечение детей в трудовую деятельность во время летних каникул, для осознания общественно-полезного труда, как социальной необходимости: оздоровления и летней занятости детей
VI	Задачи	Закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы летний период; формирование культуры межличностного общения; формирование способности к духовному развитию.
VII	Место реализации программы	450073 МБОУ «Башкирский лицей № 136»
VIII	Количество участников	35 учащихся
IX	Целевая группа	14-17 лет, учащиеся башкирского лицея №136
X	Срок реализации	03.06.22- 15.06.22

## **Пояснительная записка**

Лагерь труда и отдыха (ЛТО) помогает использовать период летнего отдыха учащихся для: укрепления здоровья; развития физических сил; обогащения знаниями и новыми впечатлениями; дать возможность детям заработать в летний период; обеспечение детей полноценным питанием; формирования навыков трудовой деятельности; развития межличностных отношений в коллективе.

Главная идея создания летнего трудового лагеря-помочь детям использовать период летних каникул для развития физических качеств, обогащения знаниями, укрепления здоровья, и дать возможность заработать. Дать возможность каждому ребенку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения среди ровесников посредством совместного решения тех или иных вопросов. Лагерь труда и отдыха организуется из учащихся 7-10 классов. Дети работают на пришкольной территории

**Целью данной программы** является создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор и обеспечение отдыха и оздоровления в период летних каникул.

Организуя ЛТО, педагогический коллектив школы ставит перед собой **следующие задачи**: разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья; популяризация здорового образа жизни; привлечение детей к производственному труду; закрепления практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период; воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений; формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время; развитие познавательных личностных интересов ребенка; формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело;

Материальная база, педагогический коллектив школы обладают достаточным потенциалом. ЛТО располагается на базе МБОУ «Башкирский лицей № 136 имени М.Искужина» предназначен для детей школьного возраста

При создании летнего трудового лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

-ЛТО помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;

-такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Большая роль отводится организации общественно-полезной (трудовой) занятости несовершеннолетних в летний период времени.

### **Основные принципы** летнего пришкольного лагеря труда и отдыха:

- создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию;
  - принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников;
  - принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности;
  - принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности;
  - принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
- Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания подростков в условиях пришкольного лагеря труда и отдыха.

### **Ожидаемые результаты:**

Для детей:

- отдых и оздоровление детей;
- получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности;
- личностное развитие подростков. Духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

### Этапы реализации программы

**Подготовительный этап (апрель – май).** Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия ЛТО с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону.

#### 1. Работа с педагогическим коллективом:

- отбор кадров для работы в ЛТО;
- прохождение медицинского осмотра педагогов лагеря;
- прохождение инструктажа по технике безопасности.

#### 2. Разработка документации:

- издание приказа по школе о проведении ЛТО;
- штатное расписание;

- график работы персонала;
- изучение документов по технике безопасности;
- составление должностных инструкций;

#### **Основной этап (июнь):**

- реализация основных положений программы. Вовлечение детей в разные виды деятельности. Формирование органов самоуправления.

#### **Итогово-аналитический.**

Подведение итогов.

В лагере труда и отдыха устанавливается следующий режим работы.

9.00 -9.30	Сбор детей
9.30-12.00	Работа по плану, общественно-полезный труд (работа на пришкольном участке: посев семян, полив, прополка, формирование клумб), участие в благоустройстве учебных кабинетов, работа вожатыми в ЦДП.
12.00-13.00	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе
13.00	Уход домой

#### **Реализация основных положений программы**

Содержание программы:

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с ответственными педагогами по технике безопасности и охране здоровья детей.

Цели и задачи:

- формирование умений и навыков культуры земледелия и садоводства;
- экологическое воспитание, работа по охране и воспроизводству природных ресурсов, правильному природоиспользованию.

Цели и задачи:

- формирование умений и навыков труда;
- трудовое воспитание - организация труда;

Предлагаемые программы включают изучение местных природных особенностей, изучение сезонных явлений в природе, проведение практических занятий по основам садоводства и ремонтных работ.

Основной характер труда детей сводится к выполнению агротехнических работ: полив, подкормка растений, окучивание, рыхление почвы, уход за клумбой, пересадка комнатных растений

и ремонтных работ: благоустройство школьной территории; ежедневная уборка территории, спортивной площадки от мусора; помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году.

Условия участия в программе:

добровольность,  
взаимопонимание,  
должностная субординация.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- перчатки для сельскохозяйственных работ,
- садовый и уборочный инвентарь,
- спортивный инвентарь,
- предметы быта

Список используемой литературы:

1. Горбунова М.А. «Школьный лагерь»
2. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно – правовая база».
3. СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков».
4. Сысоева М.Н. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год.
5. Титов С.В. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.