



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28 января 2012 г. № 84-р

МОСКВА

Утвердить прилагаемый план мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики".

Председатель Правительства
Российской Федерации



В.Путин

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 28 января 2012 г. № 84-р

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса
для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"**

| Мероприятие | Планируемый результат | Сроки | Ответственные исполнители |
|-------------|-----------------------|-------|---------------------------|
|-------------|-----------------------|-------|---------------------------|

I. Нормативно-правовое обеспечение

1. Принятие нормативных актов, обеспечивающих введение с 2012/13 учебного года комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - учебный курс)

приказы Минобрнауки России

январь
2012 г.

Минобрнауки России

II. Организационно-методическое сопровождение учебного курса

2. Повышение квалификации педагогических работников

подготовка тьюторов

февраль -
август
2012 г.

Минобрнауки России

| Мероприятие | Планируемый результат | Сроки | Ответственные исполнители |
|---|--|------------------------------|---|
| <p>3. Организация мероприятий по проведению выбора обучающихся и их родителями (законными представителями) модулей учебного курса</p> | <p>повышение квалификации в субъектах Российской Федерации</p> <p>проведение практических семинаров с использованием ресурсов стажировочных площадок</p> <p>заказ на тиражирование учебно-методического комплекта в соответствии с выбором модулей</p> | <p>январь - март 2012 г.</p> | <p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p> |

| Мероприятие | Планируемый результат | Сроки | Ответственные исполнители |
|---|--|---------------------------------|--|
| 4. Проведение конференций в федеральных округах по вопросам введения учебного курса | проведение конференций в 8 федеральных округах | в течение 2012/13 учебного года | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования |

III. Информационное сопровождение учебного курса

- | | | | |
|---|---|-----------|--------------------|
| 5. Организация работы специализированного портала в сети Интернет | размещение методических материалов по вопросам учебного курса и оперативной информации в отношении учебного курса | постоянно | Минобрнауки России |
| 6. Организация работы методического объединения учебного курса | разработка, создание и совершенствование учебно-методических материалов по вопросам учебного курса | постоянно | Минобрнауки России |



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

П Р И К А З

«31» января 2012 г.

№ 69

Москва

О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089

В соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643 и от 24 января 2012 г. № 39.

Заместитель Министра

М.В. Дулинов

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «31» марта 2012 г. № 69

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089

В части I «Начальное общее образование. Основное общее образование»:

1. В разделе «Начальное общее образование. Общие положения»:

а) абзац тринадцатый изложить в следующей редакции:

«Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.»;

б) дополнить абзацем семнадцатым следующего содержания:

«В рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики с IV класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.»;

в) абзац семнадцатый считать абзацем восемнадцатым.

2. Дополнить разделом «Стандарт начального общего образования по Основам религиозных культур и светской этики» следующего содержания:

«СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Россия — наша Родина.

Основы православной культуры

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Основы исламской культуры

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Основы буддийской культуры

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Основы иудейской культуры

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Основы мировых религиозных культур

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности.

Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Основы светской этики

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

знать/понимать:

основные понятия религиозных культур;

историю возникновения религиозных культур;

историю развития различных религиозных культур в истории России;

особенности и традиции религий;

описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

уметь:

описывать различные явления религиозных традиций и культур;

устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;

готовить сообщения по выбранным темам.».



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 1 » февраль 2012 г.

Москва

№ 44

О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312

В соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889 и от 3 июня 2011 г. № 1994.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2012 года.

Заместитель Министра

М.В. Дулинов

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от «1» февраля 2012 г. № 74

ИЗМЕНЕНИЯ,
 которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные
 планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих
 программы общего образования, утвержденные приказом Министерства
 образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312

В части I «Начальное общее и основное общее образование» базисный учебный
 план для образовательных учреждений Российской Федерации «Начальное общее
 образование» изложить в следующей редакции:

«БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для образовательных учреждений Российской Федерации

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Учебные предметы | Количество часов в год | | | Всего |
|--|------------------------|-------|-------|-------|
| | II | III | IV | |
| Русский язык | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Литературное чтение | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Родной язык и литература <1> | (136) | (102) | (102) | (340) |
| Иностранный язык | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика | 136 | 136 | 136 | 408 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Технология (Труд) | 34 | 68 | 68 | 170 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | 34 | 34 |
| Итого: | 646 | 680 | 714 | 2040 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя) | 238 | 204 | 170 | 612 |

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|------|
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 884 | 884 | 884 | 2652 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя) | 136 | 102 | 68 | 306 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 782 | 782 | 782 | 2346 |

<1> При расчете часы, отведенные на преподавание «Родного языка и литературы», засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.».