

«Утверждаю»
заведующая МАДОУ
детский сад № 308
_____ Ф.Р.Мусабирова
«___» _____ 2012 года

«Утверждаю»
директор МБОУ башкирский
лицей №136 имени М.Искужина
_____ Ш.Х. Хабибрахманов
«___» _____ 2012 года

Программа преемственности между дошкольным и начальным образованием

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, безстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка

Сотрудничество МБОУ башкирский лицей №136 и МАДОУ детский сад №308 нацелено на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе – наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.

- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик «предшкольного» образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми в Школе будущего первоклассника.
- Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по лицу.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и лица в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Значимым направлением работы по преемственности является проведение адаптационных занятий в стенах МБОУ башкирский лицей №136. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Занятия осуществляются учителями начальной школы, выпускающими 4-й класс, носят интегрированный игровой характер по направлениям:

- «От слова к букве»;
- «Математические ступеньки»;
- «Я люблю английский язык»;
- «Башкирский язык – мой родной язык»;
- «Декоративно-прикладное искусство»;
- «Искусство и культура»

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.

- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Совместный план работы МБОУ башкирский лицей №136 и МАДОУ детский сад №308 по реализации проблемы преемственности

№	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Встреча учителей выпускных 4-х классов лицея с воспитателями подготовительных групп ДОУ	- скорректировать план совместной работы школы и детского сада; - выявить возможность и место участия выпускников подготовительных групп в празднике «1 сентября – День Знаний»	август	заместитель директора по УВР лицея, методист ДОУ
2.	Праздник «1 сентября – День Знаний»	- создать для будущего выпускника ДОУ условия возникновения желания учиться в школе; - создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником	сентябрь	заместитель директора по УВР лицея, методист ДОУ
3.	Взаимопосещение воспитателями ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителей выпускных 4-х классов занятий в ДОУ	- познакомить воспитателей ДОУ с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы; - познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на	в течение года	заместитель директора по УВР лицея, методист ДОУ, учителя начальной школы, воспитатели ДОУ

		занятиях в детских садах; - определить возможное адаптированное применение «школьных методов и приёмов» на занятиях в детском саду; - выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников		
4.	Совместное заседание МО Общие понимания и требования готовности ребенка к школе	- выработать педагогами ДОУ и лица общее понимание и требования к готовности ребенка к школе	ноябрь	заместитель директора по УВР лица, методист ДОУ
5.	Изучение воспитателями подготовительных групп программ 1-го класса начальной школы	- повысить уровень подготовки к обучению в школе, базируясь на программах школы	сентябрь - апрель	воспитатели ДОУ
6.	Участие на родительских собраниях ДОУ	презентация лица	октябрь	заместитель директора по УВР лица
7.	Посещение старших групп ДОУ	информирование о дне открытых дверей лица	октябрь	учителя начальной школы
8.	Работа Школы будущего первоклассника	- создание условий для личностного развития ребенка; - обеспечение успешной адаптации к обучению в школе	октябрь - апрель	заместитель директора по УВР лица, учителя начальной школы
9.	День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей	- презентация лица, - консультации по вопросам приёма в лицей	ноябрь	директор лица, заведующая ДОУ
10.	Праздник «Прощай, Алифба!»	- мотивация выпускников ДОУ для	февраль	учителя начальной

		учёбы в лицее		школы Воспитатели ДОУ
11.	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу	<ul style="list-style-type: none"> - выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительных групп; - наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости; - выявить воспитанников подготовительных групп со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации 	апрель-май	психологическая служба ДОУ лицея
12.	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе; - обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе 	март	директор лицея, заведующая ДОУ
13.	Экскурсии воспитанников детских садов в школу в рамках Дня открытых дверей в лицее	- познакомить воспитанников детского сада с лицеем	апрель	заместитель директора по УВР лицея, учителя начальной школы
14.	Организация тематической творческой	- выявить творческий потенциал детей дошкольного и	апрель	учителя начальной школы

	выставки «Вот что я умею!»	школьного возраста		
15.	Консультации для родителей будущих первоклассников «Как правильно организовать свободное время ребёнка»	- помощь родителям в решении педагогических проблем	март - май	педагог-психолог лицея, учителя начальной школы
16.	День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей	- обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников ДОУ; - довести до каждого родителя программу, учебные пособия, планируемые на будущий учебный год в лицее	апрель	директор лицея, заведующая ДОУ
17.	Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы»	- составить примерный план совместной работы лицея и ДОУ на будущий учебный год; - подвести итоги совместной работы по решению проблемы преемственности	май	директор лицея, заведующая ДОУ
18.	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!»	- мотивация выпускников ДОУ для учёбы в лицее	май	учителя начальной школы