

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
от 11 января 2016 года, протокол № 4

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Башкирский лицей № 136»
№ 9 от 14 января 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном методическом объединении Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Башкирский лицей № 136 имени М.Искужина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», уставом МБОУ «Башкирский лицей № 136».

1.2. Методическое объединение педагогических работников (далее – МО) лицея является структурным подразделением научно-методической службы МБОУ «Башкирский лицей № 136» (далее – Лицей).

1.3. МО создаются при наличии не менее трех педагогических работников, преподающих один предмет.

1.4. Руководство работой МО осуществляет руководитель МО, педагогический работник (классный руководитель) высшей или первой квалификационной категории.

1.5. Общий контроль за работой МО осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий научно-методическую работу.

1.6. Вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа прогнозирования и планирования работы как на текущей период, так и на перспективу в соответствии с программой развития школы и настоящим Положением.

1.7. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами лицея.

2. Основные задачи

1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2. Конкретное преломление общедидактических, общепедагогических, психологических положений применительно к конкретному курсу, разделу, уроку или воспитательному мероприятию.

3. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся.
4. Постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогических работников к организации и проведению воспитательно-образовательной работы.
5. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
6. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечить постоянное освоение современной педагогической теории и практики.
7. Создавать условия для самообразования педагогических работников и осуществлять руководство творческой работой коллектива.
8. Организация внеклассной деятельности обучающихся через методическую разработку по предмету.

3. Содержание и основные направления деятельности

1. Проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса.
2. Проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, обеспечивающие усвоение обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам, организуя их разработку и освоение.
4. Разрабатывает методические рекомендации для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.
5. Организует работу школы молодого педагога, методических семинаров для начинающих, малоопытных педагогических работников.
6. Совершенствование педагогического мастерства педагогического работника, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временным творческим коллективом педагогических работников.
7. Участие в аттестации педагогических работников.

4. Методическое объединение занимается:

1. Разработкой и экспертизой концепции новых учебных курсов (как обязательных, так и дополнительных), соответствующих учебных программ, образовательных технологий и методик.
2. Интеграцией новых учебных программ в целостный план лицея.
3. Обсуждением, рецензированием, оппонированием различных материалов, подготовленных на МО.
4. Анализом хода и результатов инновационной деятельности.
5. Проведением проблемного анализа результатов нововведений, непосредственно инициируемых МО.
6. Организацией и коррекцией стратегических документов школы в пределах своей компетенции.

7. Руководством исследовательской работой обучающихся.
8. Внесением предложений по улучшению научно-методической работы в школе, деятельности методического совета.
9. Организацией различных творческих конкурсов, интеллектуальных марафонов и т.д.
10. Организацией работы по созданию и обогащению банков данных о перспективных нововведениях и инновационных идеях в пределах своей компетенции и по своему профилю.
11. Установлением и развитием творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями в других школах в интересах совершенствования своей работы.

5. Методическое объединение имеет право:

1. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в лицее.
2. Обращаться за консультациями по проблеме обучения и учебной деятельности обучающихся к заместителям директора по УВР.
3. Ставить вопрос о поощрении педагогических работников за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности.
4. Готовить свои предложения при проведении аттестации педагогических работников.
5. Ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках МО.
6. Рекомендовать педагогическим работникам различные формы повышения квалификации за пределами лицея.

6. Организация деятельности методического объединения

1. МО в лице его руководителя, работая совместно с научно-методическим советом лицея, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
2. Свою работу МО организует в соответствии с планами, программой развития лицея, отдела образования администрации Октябрьского района, НИМЦ при ГУО, Министерства образования Республики Башкортостан, вузов и других организаций с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.
3. Руководитель МО назначается приказом директора лицея.
4. План работы МО утверждается директором лицея.
5. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний МО педагогических работников.
6. Заседания МО оформляются в виде протокола. В конце учебного года заместитель директора по УВР анализирует работу МО, принимает отчет о проделанной работе.