

Утвержден приказом директора
МБОУ «Башкирский лицей №
136»
№ 231 от 31.08.2022 г.

**Выписка из основной образовательной программы муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Башкирский лицей №136 имени М.Искужина»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Башкирский лицей №136» разработан в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с последующими изменениями);
3. Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с последующими изменениями);
4. Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216 (с последующими изменениями);
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
7. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с последующими изменениями и дополнениями);
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
9. Санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
10. Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022);
11. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022);
12. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
13. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

14. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;

15. Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Башкирский лицей № 136»;

16. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Башкирский лицей № 136 имени М.Искужина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

2. Организация внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основная образовательная программа направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности лицея определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы.

2.1. Цель внеурочной деятельности: создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Задачи внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.3. Режим занятий внеурочной деятельности:

в 1 классах: 12.00-14.00 час.

в 2 - 4 классах: 13.30-15.30 час, в 5- 11 классах: 14.30- 16.30 час.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Лицей разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Расписание внеурочной деятельности предполагает проведение от 1 до 3 занятий в день в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки

последующих учебных дней. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 35 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 35 минут. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное 25 человек. Допускается формирования учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Учет посещения обучающимися спортивных секций, музыкальной школы и занимающихся в различных кружках в лицее и др. осуществляется классным руководителем. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса также осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности учителями используются программы внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Программы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности и образовательная нагрузка тематических курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, или переносится на каникулярное время.

План внеурочной деятельности МБОУ «Башкирский лицей № 136» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО МБОУ «Башкирский лицей № 136» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы, портфолио / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.). Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем, учителем-предметником. Вопросы о разработке плана внеурочной деятельности рассматривались

коллегиальными органами управления МБОУ «Башкирский лицей № 136» на заседаниях Управляющего совета (протокол № 1 от 31.08.2022г.) и педагогического совета МБОУ «Башкирский лицей № 136» (протокол № 1 от 31.08.2022).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП НОО

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения в МБОУ «Башкирский лицей № 136» учитывается возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. При отборе направлений внеурочной деятельности лицей ориентируется на потребности, интересы обучающихся. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители). Формы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Башкирский лицей № 136» следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные кружки; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

В МБОУ «Башкирский лицей № 136» к участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (МОУ ДОД «Саям», МБОУ ДО ЦДТ «Созвездие», МБОУ ДО ЦТ "Калейдоскоп", МБОУ ДОД ДУЦТ «Меридиан», МБОУ ДО ЦДТТ "Биктырыш", ДШИ №2 им. Ф.Камаева).

Выбранные формы внеурочной деятельности предполагают активное участие обучающихся в практической деятельности и самостоятельность, сочетают

индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу. Максимальное количество часов внеурочной деятельности на уровне НОО – до 1320 часов за четыре года обучения.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

0,5 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Содержательно внеурочная деятельность структурирована по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Познавательное
3. Туристско-краеведческое
4. Художественное творчество
5. Спортивно-оздоровительное
6. Трудовая деятельность
7. Игровая деятельность

План внеурочной деятельности ООП НОО

Внеурочная деятельность	1кл	2кл	3кл	4кл
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	1	1	1	1
Школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми, акция «От всей души», культпоходы в театры, кино, концерты, выставки, смотры-конкурсы, досугово-развлекательные акции в социуме,	0,5	0,5	0,5	0,5
Фольклор (<i>кружковая деятельность</i>)	1 (1б,1в)	0,75(2а,2б)	0,75	
«Шаймуратовский класс»				
<i>Познавательная деятельность</i>				
«Формирование функциональной и финансовой грамотности»:				
«Занимательный русский» (<i>кружковая деятельность</i>)				1 (4а)

«Я-исследователь» (кружковая деятельность)		1 (2в)			
«Умники и умницы» (кружковая деятельность)					1 (4а)
Внеурочная деятельность:					
Практический курс английского языка					
Функциональная грамотность	1	1	1	1	
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	
«Люблю башкирский»	1	1	1	1	
За страницами учебника математики					
Программирование					
Предметные недели, конкурсы, олимпиады, конференции, участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне ОО, города.	0,25	0,5	0,5	0,5	
Художественное творчество					
Изобразительное искусство (внеурочная деятельность)	0,5	0,5	0,5	0,5	
ИЗО «Колорит» (кружковая деятельность)	0,5	0,5	0,5	0,5	
«Мастерская маленьких волшебников» (кружковая деятельность)					
Народные танцы (кружковая деятельность)	1	0,5 (2а, 2б)	0,5	0,5	
Туристско-краеведческая деятельность					
Работа лицейского музея «Башкортйорто»	0,25	0,25	0,25	0,25	
«Мой родной край»	1(1а)				
«Родник»					1 (4в)
«Знатоки родного края»	1 (1б)				
Спортивно-оздоровительная деятельность					
Физическая культура					
Национальная борьба (кружковая деятельность)	1 (1а,в)	0,5	0,5	0,5	0,5 (4б, 4в)
«Дни здоровья», спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры, подвижные игры на свежем воздухе, применение на уроках игровых	0,5	1	1	1	0,75
Трудовая деятельность					
Профорентация (внеурочная деятельность)	0,5	0,5	0,5	0,5	
Волонтерская группа «Энергия» (кружковая деятельность)					1(4б)
Юный инспектор движения (кружковая деятельность)					

<i>Игровая деятельность</i>				
«Шахматы» (внеурочная)	0,5	0,5	0,5	0,5
«Шахматы» (кружковая)	0,5 (1в)	0,5 (2а, 2б)	0,5	0,5 (4б,
Всего	10	10	10	10
Всего за учебный год	330	340	340	340
Итого на уровень образования	1350			

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООБ (5 КЛАССЫ)

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения в МБОУ «Башкирский лицей № 136» учитывается возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. При отборе направлений внеурочной деятельности лицей ориентируется на потребности, интересы обучающихся. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители). Формы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Башкирский лицей № 136» следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные кружки; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

В МБОУ «Башкирский лицей № 136» к участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (МОУ ДОД «Саям», МБОУ ДО ЦДТ «Созвездие», МБОУ ДО ЦТ "Калейдоскоп", МБОУ ДОД ДУЦТ «Меридиан», МБОУ ДО ЦДТТ "Биктырыш",

ДШИ №2 им. Ф.Камаева).

Выбранные формы внеурочной деятельности предполагают активное участие обучающихся в практической деятельности и самостоятельность, сочетают индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу. Максимальное количество часов внеурочной деятельности на уровне ООО – до 1750 часов за пять лет обучения.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

0,5 часа в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

0,5 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Содержательно внеурочная деятельность структурирована по направлениям развития личности:

8. Духовно-нравственное
9. Познавательное
10. Туристско-краеведческое
11. Художественное творчество
12. Спортивно-оздоровительное
13. Трудовая деятельность
14. Игровая деятельность

Внеурочная	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
<i>Духовно-нравственное направление</i>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	1
Школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми, акция «От всей души», культпоходы в театры, кино, концерты, выставки, смотры-конкурсы,	0,25 (5а) 0,5 (5б, 5в)	0,25 (6а) 0,5 (6б, 6в)	0,25 (7а) 0,5 (7б, 7в)	0,25 (8а) 0,5 (8б, 8в)	0,25 (9а) 0,5 (9б, 9в)
Фольклор (<i>кружковая деятельность</i>)					
«Шаймуратовский класс»	0,5 (5а)	0,5 (6а)	0,5 (7а)	0,5 (8а)	0,5 (9а)
<i>Познавательная деятельность</i>					
«Формирование функциональной и финансовой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Внеурочная деятельность:</i>					

Практический курс английского	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	
За страницами учебника математики	2(а) 1(5б,5в)	2(а) 1(б,в)	2(а) 1(б,в)	2(а) 1(б,в)	2
Программирование	1 (5а)	1(6а)	1(7а)	1(8а)	0,5
Предметные недели, конкурсы, олимпиады, конференции, участие в поисково-исследовательских конференциях	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Художественное творчество</i>					
Изобразительное искусство (внеурочная деятельность)	0,5	0,5	0,5		
<i>Туристско-краеведческая деятельность</i>					
Работа лицейского музея «Башкортйорто»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>					
Физическая культура	1	1	1	1	1
«Дни здоровья», спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры, подвижные игры на свежем воздухе, применение на уроках	1	1	1	1	1
<i>Трудовая деятельность</i>					
Профориентация (внеурочная деятельность)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Юный инспектор движения (кружковая деятельность)	1(5б, 5в)				
<i>Игровая деятельность</i>					
Всего	10	10	10	10	10
Всего за учебный год	340	340	340	340	340
Итого на уровень образования 1700					

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО, ООП СОО (6-11 КЛАССЫ)

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

1. Конвенции ООН о правах ребенка;

2. Федерального закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с последующими изменениями и дополнениями);
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
7. Санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
10. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
11. Основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования МБОУ «Башкирский лицей № 136»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности МБОУ «Башкирский лицей № 136» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);

- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Целью внеурочной деятельности является

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей ООО, СОО и более успешного освоения их содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично- значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Часы внеурочной деятельности реализуются в рамках работы спортивных секций, экскурсий, участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научно- практических конференциях. общественно- полезной практики, военно- патриотических объединениях, участия в исследовательской деятельности, походах, соревнованиях. посещения театров, музеев и других формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающиеся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Башкирский лицей № 136» реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**План внеурочной деятельности при реализации
Федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования (ООО) для обучающихся 6-9-х классов**

Внеурочная деятельность	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
<i>Спортивно - оздоровительное деятельность</i>					
Основы физической подготовки	1/35				
Спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры	1/35	2/68	2/38	2/68	1,25/42,5
Подвижные игры на свежем воздухе	1/35	1/34	0,5/17		
Спортивные секции	1/35	1/34	1/34		
<i>Духовно-нравственное направление</i>					
«Разговоры о важном»		1/34	1/34	1/34	1/34
Тематические классные часы, проектная деятельность, школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми.	2/70	1/34	1/34	1/34	1/34
Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок и т.д.	1/35	1/34	1/34	1/34	0,25/8,75
<i>Туристско-краеведческая деятельность</i>					
Экскурсионная деятельность: образовательные экскурсии; ознакомительные экскурсии, виртуальные экскурсии.	1/35	1/34	1/34	0,5/17	0,25/8,75
<i>Познавательная деятельность</i>					
Проектная технология на уроках башкирского					0,5/17
Практический курс английского языка					0,5/17
За страницами учебника математики	2/70 (б) 1/35(а, в)	2/70 (б) 1/35(а, в)	1/34	1/34	2/68
Программирование	2/70(б)	2/68(б)			0,5/17
Музыка	0,5/17	0,5/17	0,5/17		
Биология в вопросах и ответах					0,5/17
Я и общество					0,5/17
Физика в экспериментальных задачах					0,5/17
Химия вокруг нас					0,5/17
Решение сложных географических задач				1/34	0,5/17
История в вопросах и ответах					0,5/17
Уфаведение			0,5/17		

Семьеведение				0,5/17	
Проектная деятельность				1/34	
Трудовая деятельность					
Волонтерство				0,25/8,75	0,25/8,75
Юнармия				0,25/8,75	
Детское самоуправление «Государство лицей»					0,25/8,75
Социальная и проектная деятельность. Социально-значимые акции.	0,25/8,75	0,25/8,75	0,25/8,75	0,25/8,75	
Общественно-полезный труд.	0,25/8,75	0,25/8,75	0,25/8,75	0,25/8,75	0,25/8,75
ВСЕГО	10/350	10/340	10/340	10/340	10/340

**План внеурочной деятельности при реализации
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
общего образования для обучающихся 10 а, 11 а, б классов**

Внеурочная деятельность	10кл - технологич еский профиль	10 кл- Социаль но- экономи ческий профиль	11 кл- технолог ический профиль	11 кл- Естестве нно- научный профиль	11 кл- Социаль но- экономи ческий профиль
Спортивно – оздоровительное деятельность					
Спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Духовно-нравственное направление					
«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Тематические классные часы, проектная деятельность, школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми.	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок и т.д.	0,5/17	0,5/17	1/34	0,5/17	0,5/17
Туристско-краеведческая деятельность					
Экскурсионная деятельность: образовательные экскурсии; ознакомительные экскурсии, виртуальные экскурсии.	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Познавательная деятельность					
Физика в задачах	1/34		2/68		
Химия вокруг/Классы органических соединений	5/170			1/34	
Основы экономических знаний		1/34			2/68
Общая биология/Молекулярная биология		4/136	1/34	1/34	
Практический курс английского языка		2/68	2/68	1/34	
Трудовая деятельность					
Волонтерство	0,25/8,75	0,25/8,75	0,25/8,75	0,25/8,75	0,25/8,75
Детское самоуправление «Государство лицей»	0,25/8,75	0,25/8,75	0,25/8,75	0,25/8,75	0,25/8,75

Социальная и проектная деятельность. Социально-значимые акции.	0,25/8,75	0,25/8,75	0,25/8,75	0,25/8,75	0,25/8,75
Общественно-полезный труд.	0,25/8,75	0,25/8,75	0,25/8,75	0,25/8,75	0,25/8,75
ВСЕГО	10/340	11/374	9,5/323	10/340	6/204

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Познавательное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуется в ее 9 видах:

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Проблемно-ценностное общение
4. Досугово-развлекательная деятельность
5. Художественное творчество
6. Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
7. Трудовая (производственная) деятельность
8. Спортивно-оздоровительная деятельность
9. Туристско-краеведческая деятельность

Планируемые результаты

Результаты внеурочной деятельности оцениваются по трем уровням:

Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, малая Родина, родной язык, традиции и обычаи, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е., в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов- получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Мониторинг и учет результатов внеурочной деятельности можно использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио».

Формы организации внеурочной деятельности:

1. Организация экскурсий, походов, посещения театров, выставок, концертов парков.
2. Организация выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
3. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
4. Участие в предметных неделях, библиотечные уроки.
5. Организация интеллектуальных игр, квестов, викторин, диспутов, КВН;
6. Участие в проектной и исследовательской деятельности.
7. Участие в НПК, конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне центра, района, республики.
8. Общественно - полезные практики
9. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях различного уровня, тематические учения и тренировки.
10. Участие в благотворительных, экологических, патриотических акциях, встречи с ветеранами, уроки мужества.
11. Сюжетно-ролевые игры, профориентационные мероприятия.
12. Участие в практикумах и факультивах.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

В год — не более 350 часов, в неделю не более 10 часов.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Башкирский лицей № 136» имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивные залы, медицинские кабинеты, кабинеты технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

2. Кадровое и финансовое обеспечение внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог», предъявляемым к должности «воспитатель», «учитель» (Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н), профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда от 05.05.2018 № 298н).

