

Утверждаю  
Директор МАOU «Башкирский лицей № 136»  
Хабибрахманов Ш.Х.



## План работы по сопровождению одаренных детей на 2022-2023 учебный год.

### **Актуальность и соответствие направлениям развития образования**

В последние годы в разряд приоритетных направлений развития образования выделяется работа с одаренными детьми. Поддержка талантливой молодежи является одним из ключевых направлений в рамках реализации Национального проекта "Образование".

#### **Цель:**

развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся, освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

#### **Задачи:**

##### ***Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

<b>№</b>	<b>Планируемое мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
1.	Формирование банка данных интеллектуально и творчески одаренных учащихся.	сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
2.	Проведение мероприятий с родителями одаренных детей. Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме.	сентябрь	Педагог- психолог	Поддержка родителей
3.	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	октябрь	Педагог- психолог	поддержка одаренных детей
4.	Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей, обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.	октябрь	Зам. директора по УВР, педагог- психолог	Поддержка педагогов
5.	Проведение школьного этапа предметных олимпиад.	октябрь- ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Определение участников

6.	Анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	Зам. директора по УВР	справка
7.	Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы.	по итогам четверти	Зам. директора по УВР	справка
8.	Подготовка победителей школьного этапа олимпиад к участию в муниципальных олимпиадах	октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Определение участников
9.	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Определение участников
10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь- декабрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Определение участников
11.	Анализ результатов олимпиад второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников	январь	Зам. директора по УВР	справка
12.	Обновление базы данных по одарённым учащимся.	декабрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Корректировка базы
13.	Проведение предметных недель с активным участием способных детей	по плану проведения предметных недель	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
14.	Посещение уроков учителей-предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля.	февраль	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи
15.	Интеллектуальный марафон и олимпиады для учащихся начальной школы	март	Классные руководители, учителя-предметники	Определение участников
16.	Проведения «Фестиваля наук» в лицее	март	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Определение участников

17.	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	в течение года	Зам. директора по ВР	Выявление и поддержка одаренных детей
18.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудностей в учебе, индивидуальных способностей	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Поддержка родителей
19.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам: -успеваемости, уровня трудности заданий, индивидуальных способностей школьников	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Оказание методической помощи
20.	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями.	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Оказание методической помощи
21.	Организация проектно-исследовательской работы обучающихся.	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции
22.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	в течение года	Педагог- психолог, учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
23.	Участие в образовательных конкурсах для обучающихся и педагогов, проектах различных направлений и уровней	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
24.	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2023-2024 уч.год.	май	Зам. директора по УВР	Отчет