

Согласован с
Управляющим
советом протокол
№ 6 от 25.05.2023 г.

Принят на
Педагогическом
совете протокол
№ 9 от 25.05.2023 г.

Утвержден приказом
директора МАОУ
«Башкирский лицей № 136»
№ 227 от 31.05.2023 г.



Учебный план начального общего образования

(выписка из основной образовательной программы
начального общего образования)

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Башкирский лицей №136 имени М.Искужина»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

1. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирский лицей № 136 имени М.Искужина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
2. Учебный план МАОУ «Башкирский лицей №136», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:
 1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286;
 4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»
 5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

9. Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

10. Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

11. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г.

№ 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;

12. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г.

№ 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

13. Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» от 24 апреля 2023 года;

14. Устава МАОУ «Башкирский лицей №136 им.М.Искужина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

3. В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МАОУ «Башкирский лицей № 136». Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматриваются коллегиальными органами управления МАОУ «Башкирский лицей № 136» на заседаниях Управляющего совета и педагогического совета МАОУ «Башкирский лицей № 136».
4. В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план МАОУ «Башкирский лицей № 136» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, курсов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся.

5. Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Башкирский лицей № 136», обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, [СанПиН 1.2.3685-21](#) (с изменениями и дополнениями), предусматривает:

1. 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 (с изменениями и дополнениями).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

7. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1. продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале), летом — не менее 8 недель.
2. учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену, учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Максимально-допустимая недельная нагрузка в I классах – 21 час; во II-IV классах – 23 часа;
3. продолжительность урока (академический час) во II-IV классах до 40 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 санитарных правил. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%. Учебные занятия в 1-м классе - проводятся с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый).
4. использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
5. организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре – октябре;
6. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и

домашних заданий;

7. дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

8. уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана.

8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации может осуществляться деление классов на две группы:

1. при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 2-3 класс – 1,5 часа, 4 класс – 2 часа.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы электронного образования и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования направлен на

формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение **русского языка** на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** на уровне начального общего образования ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающегося (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

В соответствии с п.4 ст.14 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 1 пункта 32 раздела II ФГОС НОО, учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. В МАОУ «Башкирский лицей № 136» созданы условия для свободного выбора языка образования, изучаемых родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе башкирского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования. Изучение родного языка, литературного чтения на родном языке направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной (башкирский) язык»**, **«Литературное чтение на родном (башкирском) языке»**,

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»**, который на уровне начального общего образования изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение обучающегося; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и

логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир») представлена учебным предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения обучающегося с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у обучающихся здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение этого учебного предмета. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. С учетом мнения родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики», протокол родительского собрания № 2 от 01.12.2022 г. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных ими ранее и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных

знаний и результатов научных исследований.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося. На изучение отводится 1,5 часа в неделю для обучающихся 1-3 классов, 1 час для обучающихся 4-х классов, 1,5 часа для 1-3 классов, 2 часа для 4 классов физической культуры реализуется через внеурочную деятельность занятиями «Общая физическая подготовка».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов из обязательной части, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого лицеем.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Часы внеурочной деятельности, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения Управляющего совета МАОУ «Башкирский лицей № 136» педагогического совета используются следующим образом:

- 1 час в неделю во 1, 2, 3, 4 классах передан на изучение учебного предмета «Разговоры о важном»;

- 1 час в неделю во 1, 2, 3, 4 классах передан на изучение учебных предметов «Функциональная грамотность», «Проектная деятельность»;

- 0,5 часа в неделю в 4 классах передан на изучение учебного предмета «Люблю башкирский»;

- 1,5 часа в неделю в 1-3, 2 часа в 4 классах передан на изучение учебного предмета «Общая физическая подготовка»;

- 0,5 часа в неделю в 1-4 классах передан на изучение учебных предметов «В мире музыки», «Колорит», «Профориентация»;

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго класса, по каждому изучаемому учебному предмету и проходит на протяжении четвертой четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и

календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы, курсы, модули	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2-3	Итоговая контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа/ВПР
Литературное чтение	2-4	Итоговая работа с текстом
Родной язык	2-3	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	2-4	Итоговая работа с текстом
Иностранный язык	2-4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка) / контрольная работа
Математика	2-3	Итоговая тестовая работа
	4	Итоговая контрольная работа/ВПР
Окружающий мир	2-3	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка) / контрольная работа
	4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка) /ВПР/ контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	4	Защита проекта (зачет / незачет)
Музыка	2-4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка)
Изобразительное искусство	2-4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка)
Технология	2-4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка)
Физическая культура	2-4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка)
Учебные курсы, курсы внеурочной деятельности	2-4	Зачет / незачет

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся используются иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Для достижения целей Основной образовательной программы МАОУ «Башкирский лицей № 136» используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.).

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Количество часов	% от общего объема	Количество часов	% от общего объема
1	21	80%	5,25	20%
2	23	80%	5,75	20%
3	23	80%	5,75	20%
4	23	80%	5,75	20%
ИТОГО	90	80%	22,5	20%

**Учебного плана начального общего образования
(с обучением на родном языке, вариант 3) на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)										
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю								Уровень
		I		II		III		IV		
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	66	2	68	2	68	2	68	270
	Литературное чтение на родном языке	2	66	2	68	2	68	1,5	51	253
Иностранный язык	Иностранный язык	–	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		–		–		1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
	Музыка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Технология	Технология	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Физическая культура	Физическая культура	1,5	49,5	1,5	51	1,5	51	1	51	202,5
Всего часов		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0		0		0		0		0
Учебные недели		33		34		34		34		135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Внеурочная деятельность										

Функциональная грамотность	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Колорит	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
В мире музыки	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Люблю башкирский							0,5	17	17
Общая физическая подготовка	1,5	49,5	1,5	51	1,5	51	2	68	219,5
Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Профориентация	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Проектная деятельность	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Всего за счет внеурочной деятельности	6	198	6	204	6	204	7	238	844