

Согласован с
Управляющим
советом протокол
№ 4 от 18.12.2021

Принят на
Педагогическом
совете протокол
от 11.01.2021 г. № 4

Утвержден приказом
директора МАОУ
«Башкирский лицей №
136» № 231 от 31.08.2022
г.



Учебный план среднего общего образования

(выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования)

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Башкирский лицей №136 имени М.Искужина»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирский лицей № 136 имени М.Искужина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МАОУ «Башкирский лицей №136», реализующий основные общеобразовательные программы среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с последующими изменениями);
3. Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с изменениями и дополнениями);
4. Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями);
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413;
8. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766);
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
10. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
11. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», регламентирующие требования к безопасным для здоровья детей условиям обучения с применением интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, а также требования к используемым компьютерам, ноутбукам, планшетам.

12. Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирский лицей № 136 имени М. Искужина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.3. В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МАОУ «Башкирский лицей № 136». Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматриваются коллегиальными органами управления МАОУ «Башкирский лицей № 136» на заседаниях Управляющего совета и педагогического совета МАОУ «Башкирский лицей № 136».

1.4. В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план МАОУ «Башкирский лицей № 136» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, курсов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся.

1.5. Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Башкирский лицей № 136», обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 (с изменениями и дополнениями), предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 (с изменениями и дополнениями).

1.7. Данный учебный план разработан для 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между

началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.8. В лицее устанавливается следующий режим работы в соответствии с СП 2.4. 3648-20:

- в X-XI классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4. 3648-20);

- продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели, продолжительность уроков составляет 40 минут. Домашние задания даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышало 3,5 часов.

1.9. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по профильным предметам, «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в т.ч. изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4. 3648-20.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся X-XI классов 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся при пятидневном режиме обучения - 34 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Учебный план на 2023-2024 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2022- 2023 учебный год, 11А класс продолжает обучение по двум профилям обучения: технологическому и социально-экономическому

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации в таких сферах деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественные науки».

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СОО, содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Предметная область "Русский язык и литература" включает учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература" включает учебный предмет: "Родной (башкирский) язык".

Предметная область "Иностранные языки" включает учебный предмет "Иностранный язык (английский)" (базовый уровень).

Предметная область "Общественные науки" включает учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (углубленный уровень); "Право" (углубленный уровень); "Обществознание" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика" включает учебные предметы: "Математика" (углубленный уровень); "Информатика" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Естественные науки" включает учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровень); "Биология" (базовый и углубленный уровень); "Астрономия" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" включает учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Едиными учебными предметами для профилей являются "Русский язык", "Литература", "Родной язык", "Иностранный язык", "Математика", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план технологического профиля содержит три предмета на углубленном уровне изучения – «Математика», «Физика», «Информатика», социально-экономический профиль содержит три предмета на углубленном уровне изучения – «Математика», «Экономика», «Право»,

Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) согласно ст.34,п.5 Федерального закона РФ №273-ФЗ. Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения Управляющего совета МАОУ «Башкирский лицей № 136» (протокол № 4 от 18.12.2021), педагогического совета (протокол от 11.01.2021 г. № 4).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по

выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Освоение образовательной программы среднего общего образования в XI классе сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МАОУ «Башкирский лицей № 136» «О проведении промежуточной аттестации и формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода(полугодия)на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой- либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом,

согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям п.15 ФГОС СОО обязательная часть составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МАОУ «Башкирский лицей № 136» используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.).

В 2023-2024 учебном году в XI классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Количество часов	% от общего объема	Количество часов	% от общего объема
11 А				
Технологический	28	60%	18,6	40%
Социально-экономический	29	60%	19,3	40%
ИТОГО	55,5	60%	36,8	40%

**Учебный план среднего общего образования
для обучающихся 11 А класса, реализующий ФГОС СОО
(пятидневная учебная неделя)
Технологический и социально-экономический профиль
Технологический профиль (1 группа)**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		Количество часов/ Уровень изучения предмета		Количество часов/ Уровень изучения предмета	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Русский язык и литература	Русский язык	1/Б	34	1/Б	34
	Литература	3/Б	102	3/Б	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/Б	34	1/Б	34
Иностранные языки	Иностранный язык	3/Б	102	3/Б	102
Общественные науки	История	2/Б	68	2/Б	68
Математика и информатика	Математика	6/У	204	6/У	204
	Информатика	3/У	102	3/У	102
	Физика	5/У	170	5/У	170
Естественные науки	Астрономия			1/Б	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/Б	102	3/Б	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/Б	34	1/Б	34
Итого		28	952	29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*					
	Индивидуальный проект*	2	68		
Дополнительные учебные предметы	Математика	2	68	2	68
	Родная литература	1	34	1	34
	Учимся рассуждать	1	34	2	68
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	204	5	170
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе		34	1156	34	1190
За счет внеурочной деятельности**					
Физика в задачах		1	34	1	34
Химия вокруг нас		5	170	5	170
Разговоры о важном		1	34	1	34
Всего за счет внеурочной деятельности		7	238	7	238

* часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на углубление предметов «Математика», на изучение дополнительных учебных предметов «Учимся рассуждать» «Родная литература», «Индивидуальный проект»

** часы, отведенные образовательной организацией на преподавание предметов «Физика в задачах», «Химия вокруг нас», «Разговоры о важном» – во внеурочной деятельности

**Учебный план среднего общего образования
для обучающихся 11 А класса, реализующий ФГОС СОО
(пятидневная учебная неделя)
Технологический и социально-экономический профиль
Социально-экономический профиль (2 группа)**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		Количество часов/ Уровень изучения предмета		Количество часов/ Уровень изучения предмета	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Русский язык и литература	Русский язык	1/Б	34	1/Б	34
	Литература	3/Б	102	3/Б	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/Б	34	1/Б	34
Иностранные языки	Иностранный язык	3/Б	102	3/Б	102
Общественные науки	История	2/Б	68	2/Б	68
	Экономика	2/У	68	2/У	68
	Право	2/У	68	2/У	68
	Обществознание	2/Б	68	2/Б	68
Математика и информатика	Математика	6/У	204	6/У	204
Естественные науки	Астрономия			1/Б	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/Б	102	3/Б	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/Б	34	1/Б	34
Итого		26	884	27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*					
	Индивидуальный проект*	2	68		
Дополнительные учебные предметы	Математика	2	68	2	68
	Родная литература	1	34	1	34
	Учимся рассуждать	1	34	2	68
Курсы по выбору	Финансовая грамотность	2	68	2	68
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		8	272	7	238
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе		34	1156	34	1156
За счет внеурочной деятельности**					
Основы экономических знаний		1	34	1	34
Общая биология		4	136	5	170
Практический курс английского языка		2	68	2	68
История в вопросах и ответах				2	68
Всего за счет внеурочной деятельности		7	238	10	340

* часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на углубление предметов «Математика», на изучение дополнительных учебных предметов «Учимся рассуждать» «Родная литература», «Индивидуальный проект», «Финансовая грамотность».

** часы, отведенные образовательной организацией на преподавание предметов «Основы экономических знаний», «Общая биология», «Практический курс английского языка» – во внеурочной деятельности