

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ «Башкирский лицей № 136»
№305 от 1.09.2023 г.



**Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «Башкирский лицей № 136»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Блок № 1. Оценка качества подготовки

Обоснование целей и задач:

Успеваемость и качество по итогам 2022-2023 года:

по итогам 2022-2023 года успеваемость по лицейю составила 100%, качество— 70,92%,
в сравнении с итогами 2020-2021 учебного года качество ниже на 0,78%.

Анализ успеваемости 2022-2023 учебного года показывает повышение качества по начальной школе по сравнению
с прошлым годом на 7,62%, в 5-9 классах понижение качества на 1,92%, в 10-11 классах понижение качества на 12,62%.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах в 2022-2023 учебном году:

Выпускников 11А класса – 43

Выдано аттестатов об основном общем образовании – 43

Выдано аттестатов об основном общем образовании обычного образца – 37

Выдано аттестатов об основном общем образовании с отличием – 6

Трудоустройство – 88% поступили в ВУЗы (30 чел в ВУЗы г. Уфы, 9 чел - за пределы Республики Башкортостан

В сравнении с 2021-2022 учебным годом средний балл ЕГЭ

по русскому языку **понижился** на 0,28 баллов (72,62),

по математике профильного уровня **понижился** на 4,5 баллов (62,00),

по информатике **понижился** на 17,22 баллов (57,38),

по физике **понижился** 5.87 баллов (60,50),

по обществознанию **понижился** на 2,56 баллов (61,90),

по истории повысился на 3,5 баллов (54,00),

по литературе **понижился** на 11 баллов (52,00),

по английскому языку **понижился** на 32,41 баллов (47,25)

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах в 2022-2023 учебном году:

Выпускников 9 классов – 68

Выдано аттестатов об основном общем образовании - 68:
 Выдано аттестатов об основном общем образовании обычного образца – 62
 Выдано аттестатов об основном общем образовании с отличием – 6
 В сравнении с 2021-2022 учебным годом средний балл ОГЭ
 По русскому языку понизился на 25,18 баллов (58,46)
По математике повысился на 6,15 баллов (64,61)
 По английскому языку качество 100% (выше районного на 3,8)
По обществознанию качество 27,3 % (**ниже** районного на 16,4)
По истории качество 100 (выше районного на 44,9)
По физике качество 546% (**ниже** районного на 10)
По биологии качество 84 (выше районного на 15,5)
 По химии качество 90% (выше районного на 6)
 По географии качество 84% (выше районного на 33,6)
 По информатике 60% (выше районного на 9,91)
 По родному языку 100% (выше районного на 15,3)
 По литературе 0% (**ниже** районного на 72)
 По итогам основного периода ГИА-9 на пересдачу в резервные дни остались 3 обучающихся (успешно прошли ГИА, аттестаты выданы).

Цели:

<p>Обеспечить достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов, 100% 2. Доля обучающихся, достигших планируемых метапредметных результатов, 100% 3. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, не менее 100% 4. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, не менее 100%
<p>Обеспечить достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования {на основе результатов ВПР)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах к текущей успеваемости по предмету (на основе сопоставительного анализа результатов ВПР)
<p>Повышение доли обучающихся с базовым уровнем сформированности функциональной грамотности до 80% обучающихся по программе ООО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся 2. Доля обучающихся, показавших базовый уровень

	<p>функциональной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка ФГ</p> <p>3. Доля обучающихся, показавших низкий уровень функциональной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка ФГ</p> <p>4. Доля обучающихся, показавших высокий уровень функциональной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка ФГ</p>
по достижению обучающимися планируемых металпредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования {на основе результатов ГИА)	3. Доля обучающихся, подтвердивших итоговую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах к текущей успеваемости по предмету не менее 100% (на основе сопоставительного анализа результатов ГИА)
<p>Мониторинги: мониторинговые исследования показателей ВСОКО на 2023-2024 учебный год, план работы по повышению качества образования в МАОУ «Башкирский лицей № 136» на 2022-2023 учебный год, отчет о реализации плана повышения качества образования, по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по организации и проведению ГИА по образовательным программам ООО и СОО,</p>	
<p>Анализ результатов мониторинга – в отчетах о реализации плана повышения качества образования, о мониторинговых исследованиях показателей ВСОКО на 2023-2024 учебный год, о работе по повышению качества образования в МАОУ «Башкирский лицей № 136» на 2023-2024 учебный год, о реализации плана повышения качества образования, по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по организации и проведению ГИА по образовательным программам ООО и СОО</p>	
<p>Адресные рекомендации – даны в отчетах о реализации плана повышения качества образования, о мониторинговых исследованиях показателей ВСОКО на 2023-2024 учебный год, о работе по повышению качества образования в МАОУ «Башкирский лицей № 136» на 2023-2024 учебный год, о реализации плана повышения качества образования, по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по организации и проведению ГИА по образовательным программам ООО и СОО</p>	
<p>Меры, мероприятия - даны в планах реализации плана повышения качества образования, мониторинговых исследованиях показателей ВСОКО на 2023-2024 учебный год, повышения качества образования в МАОУ «Башкирский лицей № 136» на 2023-2024 учебный год, повышения качества образования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся, организации и проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО</p>	
<p>Управленческие решения – в отчете о реализации плана по повышению качества образования, приказ от 06.09.2022 № 350 "О проведении входных контрольных работ", приказ № 376 от 13.12.2022 " О проведении полугодовой промежуточной аттестации", приказ от 18.04.2023 № 123 "О проведении годовой промежуточной аттестации 1-8,10 классов в 2022-2023 учебном году"</p>	
<p>Блок № 2. Работа с отстающими обучающимися</p>	
<p>Обоснование целей и задач:</p>	

Успеваемость и качество по итогам 2022-2023 года:

по итогам 2022-2023 года успеваемость по лицу составила 100%, качество— 70,91%, в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года качество ниже на 0,77%.

Анализ успеваемости 2022-2023 учебного года показывает повышение качества по начальной школе по сравнению с прошлым годом на 7,62%, в 5-9 классах понижение качества на 1,92%, в 10-11 классах понижение качества на 12,62%.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом средний балл ЕГЭ

по русскому языку **понижился** на 0,28 баллов (72,62),

по математике профильного уровня **понижился** на 4,5 баллов (62,00),

по информатике **понижился** на 17,22 баллов (57,38),

по физике **понижился** 5.87 баллов (60,50),

по обществознанию **понижился** на 2,56 баллов (61,90),

по истории повысился на 3,5 баллов (54,00),

по литературе **понижился** на 11 баллов (52,00),

по английскому языку **понижился** на 32,41 баллов (47,25)

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах в 2022-2023 учебном году:

В сравнении с 2021-2022 учебным годом средний балл ОГЭ

По русскому языку понижился на 25,18 баллов (58,46)

По математике повысился на 6,15 баллов (64,61)

По английскому языку качество 100% (выше районного на 3,8)

По обществознанию качество 27,3 % (**ниже** районного на 16,4)

По истории качество 100 (выше районного на 44,9)

По физике качество 546% (**ниже** районного на 10)

По биологии качество 84 (выше районного на 15,5)

По химии качество 90% (выше районного на 6)

По географии качество 84% (выше районного на 33,6)

По информатике 60% (выше районного на 9,91)

По родному языку 100% (выше районного на 15,3)

По литературе 0% (**ниже** районного на 72)

Цели:

Снижение доли отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации

1. Доля обучающихся, охваченных всеми видами дополнительного образования, участием во внеурочных и внеклассных мероприятиях, индивидуальных занятиях

	2.повышение качественных показателей оценочных процедур: промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
Мониторинг: отражены в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2023-2024 учебный год, в плане работы по повышению качества образования в 2023-2024 учебном году	
Анализ результатов мониторинга – отражен в отчете мероприятий «дорожная карта» по повышению качества образования на 2023-2024 учебный год	
Адресные рекомендации - методические рекомендации конкретным учителям	
Меры, мероприятия - в отчете проведенных мероприятий по повышению качества образования на 2023-2024 учебный год	
Управленческие решения - в отчете о реализации плана по повышению качества образования, приказ от 06.09.2022 № 350 "О проведении входных контрольных работ", приказ № 376 от 13.12.2022 " О проведении полугодовой промежуточной аттестации", приказ от 18.04.2023 № 123 "О проведении годовой промежуточной аттестации 1-8,10 классов в 2022-2023 учебном году"	
Блок №3 Работа с одаренными обучающимися	
Обоснование целей и задач: Анализ результатов олимпиадного движения показывает, что во Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 277 учащихся (что на 2 учащихся больше по сравнению с прошлым годом), участниками муниципального этапа стали 22 обучающихся, двое обучающихся приняли участие на республиканском этапе и стали призерами. Участниками школьного этапа Олимпиады на Кубок имени Ю. Гагарина стали 242 обучающихся 1-8 классов, это на 12 учащихся меньше в сравнении с прошлым годом, участниками муниципального этапа Олимпиады на кубок Ю. Гагарина стали 80 обучающихся, призерами – 48, победителем – 4 обучающихся. Участниками республиканского этапа стали 6 обучающихся, все они стали призерами.	
Цели:	
Организация мероприятий по поддержке и развитию талантов у обучающихся с 1 по 11 класс, вовлечение обучающихся в олимпиадное движение (в том числе ОВЗ).	1.Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся. 2.Доля обучающихся, - победителей, призеров олимпиад, конкурсов, смотром, от общей численности обучающихся
Повышение доли обучающихся охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей (в том числе ОВЗ).	1.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием
Мониторинг: отражен в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2023-2024 учебный год.	
Анализ результатов мониторинга – отражены в отчете самообследования, в годовом отчете ОУ, аналитической справке по олимпиадному движению.	
Адресные рекомендации – отражены в отчете реализации плана повышения качества образования	
Меры, мероприятия – отражены в плане «Работа с одаренными детьми»	
Управленческие решения – отражены в решениях методических советов, аналитической справке по олимпиадному движению	
Блок №4. Профорientационная работа	
Цели:	
обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО	Доля обучающихся и их родителей информированы об

об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	особенностях различных сфер профессиональной деятельности, не менее 100%
выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 8.9.10.11 классов, прошедших профессиональную диагностику, не менее 100%
сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)	Доля обучающихся, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем
проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся, от общего количества 5-11 классов
сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе) с использованием ГИС «Образование»	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
выбор профессии/специальности обучающимися ООО с использованием ГИС «Образование»	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА
успешность зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем с использованием ГИС «Образование»	доля выпускников 11 классов, поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения на ступени СОО
Мониторинг: анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов	
Анализ результатов мониторинга: отражен в справке по трудоустройству выпускников 9, 11 классов	
Адресные рекомендации – отражены в отчете о реализации плана воспитательной работы	
Меры, мероприятия- отражены в плане воспитательной работы	
Управленческие решения - приказ об открытии профильных классов, Положение об организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов или профильные классы МАОУ «Башкирский лицей № 136»	
Блок № 5. Профессиональное развитие педагогических работников	
Цели:	
1. Формирование персональных траекторий непрерывного профессионального развития педагогов на основе дефицитов, выявленных независимой диагностикой профессиональных компетенций. 2. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов. 3. Развитие внутришкольной системы профессионального	1. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, не менее 80% 2. Доля педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, прошли адресные курсы повышения квалификации – не менее 90 % 3. Доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования

<p>роста, организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование предметных компетенций педагогических работников.</p> <p>4. Развитие и совершенствование внутришкольной системы поддержки молодых педагогов (программа наставничества молодых педагогов)</p>	<p>профессионального мастерства.</p> <p>4. Доля педагогов, охваченных мероприятиями, направленными на совершенствование предметных компетенций – не менее 100%</p> <p>5. Доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОУ (анализ за 3 года)</p>	
<p>Мониторинг: отражены в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2023-2024 учебный год.</p>		
<p>Проводился мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, мониторинг по выявлению кадровых потребностей</p>		
<p>Анализ результатов мониторинга – отражены в отчете самообследования, в годовом отчете ОУ,</p>		
<p>Адресные рекомендации - методические рекомендации молодым педагогам</p>		
<p>Меры, мероприятия – отражены в приказе о наставничестве в соответствии с программой наставничества молодых педагогов</p>		
<p>Управленческие решения - приказ директора о мерах поддержки молодых педагогов № 261 от 01.09.2023 г.</p>		
<p>Блок №6. Воспитательная работа</p>		
<p>Цели:</p>		
<p>- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путём формирования ценностных ориентаций обучающихся за счёт реализации мероприятий программы воспитания.</p> <p>- Повышение уровня школьного благополучия к концу учебного года за счёт усиления работы Совета профилактики и повышения психолого-педагогической компетенции классных руководителей в вопросах воспитания.</p>	<p>Доля реализации мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ключевые общешкольные дела-100% -классное руководство-100% -курсы внеурочной деятельности-100% -самоуправление-100% -детские общественные объединения-100% - экскурсии-100% -профориентация -100% - работа с родителями-100% 	<ul style="list-style-type: none"> - в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); - в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и осуществления социально

		значимых дел).отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта)
Мониторинг: отражен в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2023-2024 учебный год, мониторинг на определение уровня толерантности среди обучающихся 7-10 классов		
Адресные рекомендации – отражены в отчёте воспитательной работы ОУ, в методических рекомендациях классным руководителям.		
Меры, мероприятия – отражены в плане реализации мероприятий программы воспитания		
Управленческие решения – отражены в отчёте о реализации плана воспитательной работы ОУ, приказе от 31 августа 2023 года, протоколе педагогического совета		