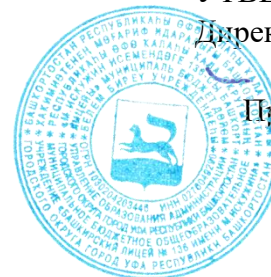


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Башкирский лицей № 136»

Хабибрахманов Ш.Х.

Приказ № 273/8 от 02.09. 2024 г.



Дорожная карта
по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирский лицей № 136 им. М.Искужина»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан в 2024-2025 учебном году

Цель: повышения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

- Сформировать единое понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса.
- Проводить ежегодно мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, образовательных достижений обучающихся и качества образования с использованием современных контрольно-измерительных материалов для комплексной оценки предметных, метапредметных, и личностных результатов, в том числе, материалов международных исследований.
- Проводить анализ результатов мониторинга.

Показатели:

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Показатели
I. Аналитическая работа				

- Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;
- Доля обучающихся, показавших базовый уровень функциональной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности
- Доля обучающихся, показавших низкий уровень функциональной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности
- Доля обучающихся, показавших высокий уровень функциональной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности
- Доля педагогов, прошедших обучение по направлению Функциональная грамотность школьников от общего количества педагогов

1.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам проведения мониторинга функциональной грамотности обучающихся и других внешних оценочных процедур качества образования.	Солоп Г.Д., Махмутова Г.И. Гасимов А.Ф. Руководители ШМО	Май	Справка
2.	Представление итогов мониторинга функциональной грамотности обучающихся (входного, формирующего, итогового) с анализом проблем и постановкой задач на педагогическом совете	Солоп Г.Д., Махмутова Г.И. Гасимов А.Ф.	Август	Данные об уровне сформированности ФГ обучающихся
3.	Обсуждение результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся на заседаниях школьных методических объединениях учителей	Солоп Г.Д. Руководители ШМО	По плану ШМО	Устранение дефицитов, повышение уровня сформированности функциональной грамотности
	Разработка комплекса мер по устранению выявленных в ходе мониторинга сформированности функциональной грамотности и требующих устранения дефицитов, принятие управленческих решений по результатам проведенного мониторинга	Солоп Г.Д. Руководители ШМО	в течение года	Устранение дефицитов, повышение уровня сформированности функциональной грамотности
4.	Изучение методических рекомендаций для учителей, размещенных на сайте http://skiv.instrao.ru/	Солоп Г.Д. Руководители ШМО, учителя-предметники	Сентябрь	Формирование единого понимания способов формирования функциональной грамотности у педагогов и учащихся.
	Выявление групп обучающихся с низким уровнем сформированности функциональной грамотности	Солоп Г.Д. Руководители ШМО, учителя	в течение года	Список обучающихся
	Организация участия в международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (по выборке Рособнадзора)	Солоп Г.Д. Руководители ШМО, учителя	в течение года	Анализ результатов международных сопоставительных

				исследований образовательных достижений школьников
	Организация участия в российских исследованиях качества образования: НИКО (по выборке Рособнадзора); ВПР	Солоп Г.Д. Руководители ШМО, учителя-предметники	По графику	Анализ результатов НИКО и ВПР
6.	Организация проектной деятельности обучающихся	Солоп Г.Д. Гумерова Г.М.	Апрель-май, ежегодно	Справка
	Организация участия в республиканских диагностиках уровня подготовки учащихся (по графику ИРО РБ)			Анализ результатов республиканских диагностик
II. Организационные мероприятия				
7.	Разработка дорожной карты по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Солоп Г.Д., Махмутова Г.И. Гасимов А.Ф	Август 2024	Исполнение мероприятий «Плана работы»
8.	Проведение комплекса мероприятий через заседания педагогических, методических советов, районных, школьных методических объединений по обсуждению районного и школьной дорожной карты по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	Сентябрь 2024	Формирование единого понимания способов формирования функциональной грамотности у педагогов
9.	Проведение родительских собраний по обсуждению значимости функциональной грамотности для школьников, способов её формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности обучающихся	Руководители ОУ Заместители директора по УВР	В течение года, ежегодно	Формирование единого понимания способов формирования функциональной грамотности у родителей обучающихся

10.	Внесение изменений и дополнений в ООП (предусмотреть выделение тем (уроков) которые будут проводиться с использованием электронного банка заданий портала «Российская электронная школа»)	Заместители директора по УВР	До 1 сентября 2024 года	Организация работы с порталом «Российская электронная школа», отработка умений ФГ
	Внесение изменений в контрольно-измерительные материалы рабочих программ (включить не менее одного задания по оценке сформированности функциональной грамотности)	Заместители директора по УВР	Август	Использование в контрольно-оценочной деятельности заданий на оценку ФГ
	Внесение изменений в локальный акт по ВСОКО (включить мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий портала «Российская электронная школа»)	Заместители директора по УВР	Август	Выстраивание ВСОКО с учетом формирования ФГ
	Внесение изменений и дополнений в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в части проведения метапредметных и межпредметных мероприятий	Заместители директора по УВР	Август	
	Внесение изменений и дополнений в порядок осуществления проектно-исследовательской работы обучающихся в части включения и реализации метапредметных и межпредметных проектов и исследований	Заместители директора по УВР	Август	
	Внесение изменений в план внеурочной деятельности в части проведения классных часов по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР	Август	Организация и проведение классных часов по ФГ
	Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно- исследовательские конференции, межпредметные	Заместители директора по УВР	Август	Организация совместной работы педагогического коллектива по формированию ФГ

	Создание подраздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте общеобразовательной организации	Заместители директора по УВР	Август	Информирование общественности, открытость ОУ
	Размещение информации о мероприятиях по формированию и развитию функциональной грамотности в подразделе «Функциональная грамотность»	Заместители директора по УВР	Август	Информирование общественности, открытость ОУ
	Формирование электронного банка цифровых образовательных ресурсов формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР	Август	Электронный банк цифровых образовательных ресурсов формирования функциональной грамотности
III. Диагностическая работа				
14.	Мониторинг функциональной грамотности обучающихся (анализ динамики качества образования, определение типичных ошибок по направлениям, организация работы по повышению качества образования).	Солоп Г.Д. Гасимов А.Ф	по плану ВСОКО и ВШК	Справка
15.	Выявление групп обучающихся с низким уровнем сформированности функциональной грамотности	Солоп Г.Д., Махмутова Г.И. Гасимов А.Ф	по плану ВСОКО и ВШК	Список обучающихся
16.	Организация участия в международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (по выборке Рособрнадзора)	Солоп Г.Д., Махмутова Г.И. Гасимов А.Ф	В течение года	Анализ результатов международных сопоставительных исследований
17.	Организация участия в российских исследованиях качества образования: НИКО (по выборке Рособрнадзора); ВПР	Солоп Г.Д., Махмутова Г.И. Гасимов А.Ф	По графику	Анализ результатов НИКО и ВПР

18.	Организация участия в республиканских диагностиках уровня подготовки учащихся (по графику ИРО РБ)	Солоп Г.Д., Махмутова Г.И. Гасимов А.Ф	По графику	Анализ результатов республиканских диагностик
III. Методическое сопровождение				
1.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов в разрезе предметов и компетенций	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня профессионализма педагогов по формированию ФГ
2.	Формирование и реализация плана повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня профессионализма педагогов по формированию ФГ
3.	Выявление учителей с высокими результатами сформированности функциональной грамотности обучающихся с целью организации наставничества	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	В течение года	Выявление и обобщение ППО, организация наставничества
4.	Участие педагогов в федеральных, региональных и муниципальных инструктивно-методических мероприятиях по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	В течение года	Изучение внешнего опыта
5.	Проведение заседаний школьных методических объединений по вопросам внедрения в учебный процесс заданий по оценке функциональной грамотности	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня профессионализма педагогов по формированию ФГ
6.	Транслирование успешного опыта формирования функциональной грамотности (открытые уроки, участие в конкурсах)	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	В течение года	Выявление и обобщение ППО