

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Башкирский
лицей №136 имени М.Искужина"" городского округа город Уфа Республики
Башкортостан"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №3
От «10» января 2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Солоп ГД.
Протокол №3
от «10» января 2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор MAOY
"Башкирский лицей № 136"
Ш.Х.Хабибрахманов
Приказ № 163
от «11» июня 2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

город Уфа, Республика Башкортостан 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирский лицей № 136 имени М. Искужина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МАОУ «Башкирский лицей №136 им. М. Искужина», реализующий основные общеобразовательные программы среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с последующими изменениями);
3. Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с изменениями и дополнениями);
4. Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями);
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413;
8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников", Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258"О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
13. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
14. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», регламентирующие требования к безопасным для здоровья детей условиям обучения с применением интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, а также требования к используемым компьютерам, ноутбукам, планшетах, "МР 2.4.0380-25. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации к санитарным нормам и правилам, регулирующим вопросы обеспечения условий образовательной деятельности,

оказания услуг по воспитанию и обучению. Методические рекомендации"(утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.05.2025);

15. Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирский лицей № 136 имени М. Искужина им. М. Искужина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.3. В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МАОУ «Башкирский лицей № 136». Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматриваются коллегиальными органами управления МАОУ «Башкирский лицей № 136» на заседаниях Управляющего совета и педагогического совета МАОУ «Башкирский лицей № 136».

1.4. В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план МАОУ «Башкирский лицей № 136» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, курсов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся.

1.5. Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Башкирский лицей № 136 им. М. Искужина», обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4. 3648-20, [СанПиН 1.2.3685-21](#) (с изменениями и дополнениями), предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4. 3648-20 (с изменениями и дополнениями).

1.7. Данный учебный план разработан для 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.8. В лицее устанавливается следующий режим работы в соответствии с

СП 2.4. 3648-20:

- в X-XI классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4. 3648-20);
- продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели, продолжительность уроков составляет 40 минут. Домашние задания даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышало 3,5 часов.

1.9. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по профильным предметам, «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в т.ч. изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4. 3648-20.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся X-XI классов 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся при пятидневном режиме обучения - 34 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Учебный план на 2025-2026 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2024- 2025 учебный год.

11А и 11Б классы продолжают обучение по четырем профилям обучения: технологическому (инженерному (с углубленным изучением математики и физики)), технологическому (информационному (с углубленным изучением математики и информатики)), социально-экономическому (математика и обществознание) и естественно-научному (с углубленным изучением химии и биологии).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации в таких сферах деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественные науки».

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СОО, содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Предметная область "Русский язык и литература" включает учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература" включает учебный предмет: "Родной (башкирский) язык".

Предметная область "Иностранные языки" включает учебный предмет "Иностранный язык (английский)" (базовый уровень).

Предметная область "Общественные науки" включает учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (углубленный уровень); "Право" (углубленный уровень); "Обществознание" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика" включает учебные предметы: "Математика" (углубленный уровень); "Информатика" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Естественные науки" включает учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровень); "Биология" (базовый и углубленный уровень).

Предметная область "Физическая культура» включает учебный предмет "Физическая культура" (базовый уровень).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины». Учебный предмет ОБЗР направлен на изучение безопасного и устойчивого развития личности, общества, государства; основы военной подготовки; культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе; безопасности в быту; безопасности на транспорте; безопасности в общественных местах; безопасность в природной среде; основы медицинских знаний; оказание первой помощи; безопасности в социуме; безопасности в информационном пространстве; основ противодействия экстремизму и терроризму

Едиными учебными предметами для профилей являются "Русский язык", "Литература", "Родной язык", "Иностранный язык", "Математика", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины".

При этом учебный план технологического профиля содержит три предмета на углубленном уровне изучения – «Математика», «Физика», «Информатика», социально-экономический профиль содержит один предмет на углубленном уровне изучения – «Обществознание», естественно-научный – «Химия», «Биология»

Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся

самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) согласно ст.34,п.5 Федерального закона РФ №273-ФЗ. Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения Управляющего совета МАОУ «Башкирский лицей № 136» (протокол № 3 от 10.01.2024), педагогического совета (протокол от 10.01.2025 г. № 3).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Освоение образовательной программы среднего общего образования в XI классе сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МАОУ «Башкирский лицей № 136» «О проведении промежуточной аттестации и формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода(полугодия)на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям п.15 ФГОС СОО обязательная часть составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МАОУ «Башкирский лицей № 136» используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.).

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Башкирский лицей №136 имени М.Искужина" городского округа город Уфа Республики Башкортостан" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Башкирский лицей №136 имени М.Искужина" городского округа город Уфа Республики Башкортостан" начинается 01.09.2025 и заканчивается 25.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Башкирский лицей №136 имени М.Искужина" городского округа город Уфа Республики Башкортостан" языком обучения является Русский, башкирский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, обществознание осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Башкирский лицей №136 имени М.Искужина" городского округа город Уфа Республики Башкортостан".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

2025-2026 учебный год

Учебный план X-XI классов

Срок освоения – 2 года.

Недельный учебный план среднего общего образования для обучающихся 10 А,Б классов, реализующих ФГОС СОО (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	10 класс				11 класс			
		Количество часов в неделю/ Уровень изучения предмета				Количество часов в неделю/ Уровень изучения предмета			
		Технологический (инженерный)	Технологический (информационный)	Естественно-научный	Социально-экономический	Технологический (инженерный)	Технологический (информационный)	Естественно-научный	Социально-экономический
Русский язык и литература	Русский язык	2/Б	2/Б	2/Б	2/Б	2/Б	2/Б	2/Б	2/Б
	Литература	3/Б	3/Б	3/Б	3/Б	3/Б	3/Б	3/Б	3/Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б
	Родная литература	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/Б	3/Б	3/Б	3/Б	3/Б	3/Б	3/Б	3/Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4/У	4/У	4/У	4/У	4/У	4/У	4/У	4/У
	Геометрия	3/У	3/У	3/У	3/У	3/У	3/У	3/У	3/У
	Вероятность и статистика	1/У	1/У	1/У	1/У	1/У	1/У	1/У	1/У
	Информатика	1/Б	4/У	1/Б	1/Б	1/Б	4/У	1/Б	1/Б
Естественно-научные предметы	Физика	5/У	2/Б	2/Б	2/Б	5/У	2/Б	2/Б	2/Б
	Химия	1/Б	1/Б	3/У	1/Б	1/Б	1/Б	3/У	1/Б
	Биология	1/Б	1/Б	2/У	1/Б	1/Б	1/Б	2/У	1/Б
Общественно-научные предметы	История	2/Б	2/Б	2/Б	2/Б	2/Б	2/Б	2/Б	2/Б
	Обществознание	2/Б	2/Б	2/Б	5/У	2/Б	2/Б	2/Б	5/У
	География	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б
	Основы безопасности и защиты Родины	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б	1/Б
	Индивидуальный проект	1	1	1	1				
Итого		34	34	34	34	33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*									
Учимся рассуждать		0	0	0	0	1	1	1	1
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе			34	34	34	34	34	34	34
За счет внеурочной деятельности									
Общая биология				1				3	
Общая химия				2				2	
Физика в задачах		1				1			
Экономика					1				1
Право					1				1
История в вопросах и ответах					2				2
Практический курс англ. языка					2				2
Финансовая грамотность					2				2
Общая физическая подготовка			1				2		
ИТОГО		1	1	3	8	1	2	5	8

Учебный план X-XI классов

Срок освоения – 2 года.

Годовой учебный план среднего общего образования для обучающихся 11 А класса, реализующего ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	10 класс				11 класс			
		Количество часов в неделю/ Уровень изучения предмета				Количество часов в неделю/ Уровень изучения предмета			
		Технологический (инженерный)	Технологический (информационный)	Естественно-научный	Социально-экономический	Технологический (инженерный)	Технологический (информационный)	Естественно-научный	Социально-экономический
Русский язык и литература	Русский язык	68/Б	68/Б	68/Б	68/Б	68/Б	68/Б	68/Б	68/Б
	Литература	102/Б	102/Б	102/Б	102/Б	102/Б	102/Б	102/Б	102/Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б
	Родная литература	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102/Б	102/Б	102/Б	102/Б	102/Б	102/Б	102/Б	102/Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	136/У	136/У	136/У	136/У	136/У	136/У	136/У	136/У
	Геометрия	102/Б	102/Б	102/Б	102/Б	102/Б	102/Б	102/Б	102/Б
	Вероятность и статистика	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б
	Информатика	34/Б	136/У	34/Б	34/Б	34/Б	136/У	34/Б	34/Б
Естественно-научные предметы	Физика	170/У	68/Б	68/Б	68Б	170/У	68/Б	68/Б	68/Б
	Химия	34/Б	34/Б	102/У	34/Б	34/Б	134Б	102/У	34/Б
	Биология	34/Б	34/Б	68/У	34/Б	34/Б	34/Б	68/У	34/Б
Общественно-научные предметы	История	68/Б	68/Б	68/Б	68/Б	68/Б	68/Б	68/Б	68/Б
	Обществознание	68/Б	68/Б	68/Б	170/У	68/Б	68/Б	68/Б	170У
	География	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б
	Основы безопасности и защиты Родины	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б
	Индивидуальный проект	34/Б	34/Б	34/Б	34/Б	0	0	0	0
Итого		1156	1156	1156	1156	1122	1122	1122	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*									
Учимся рассуждать		0	0	0	0	34	34	34	34
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе		1156	1156	1156	1156	1156	1156	1156	1156
За счет внеурочной деятельности									
Общая биология				68				102	
Общая химия				68				68	
Физика в задачах		34				34			
Экономика					34				34
Право					34				34
История в вопросах и ответах					68				68
Практический курс английского языка					68				68
Финансовая грамотность					68				68
Общая физическая подготовка			34				68		

	34	34	136	272	34	68	170	272
--	----	----	-----	-----	----	----	-----	-----

(пятидневная учебная неделя)