

Согласован с
Управляющим
советом протокол
№ 7 от 18.08.2026 г.

Принят на
Педагогическом
совете протокол
№ 1 от 28.08.2026 г.

Утвержден приказом
директора МАОУ
«Башкирский лицей № 136»
№ 193 от 18.08.2026 г.



**Выписка из основной образовательной программы муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Башкирский лицей №136 имени М.Искужина»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**План внеурочной деятельности
на 2026-2027 учебный год**

Общие положения

1. План внеурочной деятельности МАОУ «Башкирский лицей №136» разработан в соответствии с требованиями:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция)
 - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
 - Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
 - Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»
 - Решения заседания коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан «Об организации изучения учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)»/ «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» при реализации федеральных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2026-2027 учебном году» от 19.07.2026 года.
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);
 - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
 - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
 - федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
 - федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
 - федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;++++
- Приказа Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении ФОП НОО» №993 для ФОП ООО, №1014 от 23.11.2022 для ФОП СОО;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569; (№ 568 для основного)
- Письма Министерства просвещения РФ № ОК -1984/03 от 09.07.2026 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»
- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (зарегистрирован 22.06.2026 № 87563)

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.3648-20);
- Письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»
- Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»
- Основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ «Башкирский лицей № 136».
- Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирский лицей № 136 имени М.Искужина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

2. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основная образовательная программа направлена на

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности лица определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей лица и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы.

2.1. Цель внеурочной деятельности: создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Задачи внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.3. Режим занятий внеурочной деятельности:

в 1 классах: 12.00-14.00 час.

в 2 - 4 классах: 13.30-15.30 час, в 5- 11 классах: 14.30- 16.30 час.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Лицей разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Расписание внеурочной деятельности предполагает проведение от 1 до 3 занятий в день в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 35 минут. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное 25 человек. Допускается формирования учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Учет посещения обучающимися спортивных секций, музыкальной школы и

занимающихся в различных кружках в лицее и др. осуществляется классным руководителем. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса также осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности учителями используются программы внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Программы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности и образовательная нагрузка тематических курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, или переносится на каникулярное время.

План внеурочной деятельности МАОУ «Башкирский лицей № 136» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО МАОУ «Башкирский лицей № 136» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы, портфолио / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.). Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем, учителем-предметником. Вопросы о разработке плана внеурочной деятельности рассматривались коллегиальными органами управления МАОУ «Башкирский лицей № 136» на заседаниях Управляющего совета (протокол № 7 от 18.08.2026г.) и педагогического совета МАОУ «Башкирский лицей № 136» (протокол № 1 от 28.08.2026).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП НОО

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения в МАОУ «Башкирский лицей № 136» учитывается возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. При отборе направлений внеурочной деятельности лицей ориентируется на потребности, интересы обучающихся. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители). Формы организации внеурочной деятельности в МАОУ «Башкирский лицей № 136» следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные кружки; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

В МАОУ «Башкирский лицей № 136» к участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (МОУ ДОД «Саям», МАОУ ДО ЦДТ «Созвездие», МАОУ ДО ЦТ "Калейдоскоп", МАОУ ДОД ДУЦТ «Меридиан», МАОУ ДО ЦДТТ "Биктырыш", ДШИ №2 им. Ф.Камаева).

Выбранные формы внеурочной деятельности предполагают активное участие обучающихся в практической деятельности и самостоятельность, сочетают индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу. Максимальное количество часов внеурочной деятельности на уровне НОО – до 1320 часов за

четыре года обучения.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

0,5 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Содержательно внеурочная деятельность структурирована по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Познавательное
3. Туристско-краеведческое
4. Художественное творчество
5. Спортивно-оздоровительное
6. Трудовая деятельность
7. Игровая деятельность

План внеурочной деятельности ООП НОО

Внеурочная деятельность	1кл	2кл	3кл	4кл
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми, акция «От всей души», культпоходы в театры, кино, концерты, выставки, смотры-конкурсы, досугово-развлекательные акции в социуме, Этногруппа «Урал»	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Познавательная деятельность</i>				
«Формирование финансовой грамотности»:				
«Проектная деятельность» (кружковая деятельность)	1	1	1	1
«Умники и умницы» (кружковая деятельность)	1			
Внеурочная деятельность:				
Финансовая грамотность	1	1	1	1
В мире музыки	0,5	0,5	0,5	0,5
«Люблю башкирский»	1			1
Предметные недели, конкурсы, олимпиады, конференции, участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне ОО, города.	0,25	0,5	0,5	0,5
<i>Художественное творчество</i>				
ИЗО «Колорит»	0,5	0,5	0,5	0,5
Народные танцы (кружковая деятельность)			0,5	0,5
Вокальный ансамбль «Аксарлар»		0,25	0,25	
<i>Туристско-краеведческая деятельность</i>				
Работа лицейского музея «Башкорт йорто»	0,25	0,25	0,25	0,25
«Знатоки родного края»		1		
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>				
Национальная борьба (кружковая деятельность)	0,5	0,5	0,5	0,25

Общая физическая подготовка	1	1	1	1	
«Дни здоровья», спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры, подвижные игры на свежем воздухе, применение на уроках игровых моментов,	0,5	0,5	0,5	0,5	
Трудовая деятельность					
Профориентация (внеурочная деятельность)	0,5	0,5	0,5	0,5	
Юный инспектор движения (кружковая деятельность)	1				
Игровая деятельность					
«Робототехника»	0,5	0,5	1	0,5	
Всего	11	10	10	10	
Всего за учебный год	331	340	340	340	
Итого на уровень образования	1351				

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО (5-9 КЛАССЫ)

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения в МАОУ «Башкирский лицей № 136» учитывается возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. При отборе направлений внеурочной деятельности лицей

ориентируется на потребности, интересы обучающихся. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители). Формы организации внеурочной деятельности в МАОУ «Башкирский лицей № 136» следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные кружки; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

В МАОУ «Башкирский лицей № 136» к участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (МОУ ДОД «Салям», МАОУ ДО ЦДТ «Созвездие», МАОУ ДО ЦТ "Калейдоскоп", МАОУ ДОД ДУЦТ «Меридиан», МАОУ ДО ЦДТТ "Биктырыш", ДШИ №2 им. Ф.Камаева).

Выбранные формы внеурочной деятельности предполагают активное участие обучающихся в практической деятельности и самостоятельность, сочетают индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу. Максимальное количество часов внеурочной деятельности на уровне ООО – до 1750 часов за пять лет обучения.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

0,5 часа в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

0,5 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Содержательно внеурочная деятельность структурирована по направлениям развития личности:

8. Духовно-нравственное
9. Познавательное
10. Туристско-краеведческое
11. Художественное творчество
12. Спортивно-оздоровительное
13. Трудовая деятельность
14. Игровая деятельность

План внеурочной деятельности ООП ООО

Внеурочная	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Духовно-нравственное направление					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми, акция «От всей души», культпоходы в театры, кино, концерты, выставки, смотры-конкурсы, досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
Народный танец (кружковая деятельность)			0,25	0,25	
«Шаймуратовский класс»					1 (9а)
Этногруппа «Урал»	0,5			0,5	
Домисолька			0,25		
Вокальный ансамбль «Аксарлак»		0,5			
Познавательная деятельность					
Внеурочная деятельность:					
Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
В мире музыки		0,5	0,5		
За страницами учебника математики (внеурочная деятельность)					2
Программирование (внеурочная деятельность)		0,5	0,5	0,5	1,5
Речевое общение					2
Физика в экспериментальных задачах					0,5
Я и общество					0,5
Биология в вопросах и ответах					0,5
Химия вокруг нас					0,5
Проектная технология на уроках башкирского языка					0,5
Решение сложных географических задач					0,5
История в вопросах и ответах					0,5

Практический курс английского языка					0,5
Предметные недели, конкурсы, олимпиады, конференции, участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне ОО, города.	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Уфаведение (кружковая деятельность)			0,5	1	0,5
Юный предприниматель (предпрофессиональный 7в класс)			1 (7в)		
Финансовая грамотность (предпрофессиональный 7в класс)			1 (7в)		
Художественное творчество					
Колорит (внеурочная деятельность)	0,5	0,5			
Черчение				1	
Туристско-краеведческая деятельность					
Работа лицейского музея «Башкортйорто»	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Родник, Акшишма (кружковая деятельность)	1				
Спортивно-оздоровительная деятельность					
Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1
«Дни здоровья», спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры, подвижные игры на свежем воздухе, применение на уроках	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Трудовая деятельность					
Профорientация (внеурочная деятельность)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Игровая деятельность					
Энергия (волонтерское движение)	1				
Всего	10	10	10	10	15
Всего за учебный год	340	340	340	340	340
Итого на уровень образования 1700					

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП СОО(10-11 КЛАССЫ)

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «Башкирский лицей № 136» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ «Башкирский лицей № 136» или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МАОУ «Башкирский лицей № 136» и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МАОУ «Башкирский лицей № 136» модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, социально-экономическим, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МАОУ «Башкирский лицей № 136»;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни МАОУ «Башкирский лицей № 136».

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, геопарки, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных

объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

**План внеурочной деятельности при реализации
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
общего образования для обучающихся 10 АБ, 11 АБ классов**

Внеурочная деятельность	10кл – Физико- технол./Ин формац.- технол./Ест еств- научн./Соц .-экономич	10 кл- Физико- технол./Инф ормац.- технол./Есте ств- научн./Соц.- экономич	11 кл- Физико- технол./И нформац.- технол./Ес теств- научн./Со ц.-	11 кл- Физико- технол./И нформац.- технол./Ес теств- научн./Со ц.-
Спортивно – оздоровительная деятельность				
Спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры	0,5/17	0,25/8,5	0,25/17	0,10/3,4
Общая физическая подготовка	2			
Духовно-нравственное направление				
«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34

Тематические классные часы, проектная деятельность, школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми.	0,5/17	0,25/8,5	0,25/17	0,10/3,4
Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок и т.д.	0,5/17	0,25/8,5	1/34	0,10/3,4
Туристско-краеведческая деятельность				
Экскурсионная деятельность: образовательные экскурсии; ознакомительные экскурсии, виртуальные экскурсии.	0,5/17	0,25/17	0,5/17	0,10/3,4
Познавательная деятельность				
Физика в задачах	1		1	
Химия вокруг нас			5	
Экономика		1		1
Общая биология	1			5
Общая химия	2			
Право		1		
История в вопросах и ответах		2		2
Финансовая грамотность		2		
Практический курс английского языка		2		2
Трудовая деятельность				
Волонтерство	0,25/8,75		0,25/8,75	
Детское самоуправление «Государство лицей»	0,25/8,75		0,25/8,75	
Социальная и проектная деятельность. Социально-значимые акции.	0,25/8,75		0,25/8,75	
Общественно-полезный труд.	0,25/8,75		0,25/8,75	
ВСЕГО	10/340	10/340	10/340	10/340

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Познавательное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуется в ее 9 видах:

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Проблемно-ценностное общение
4. Досугово-развлекательная деятельность
5. Художественное творчество
6. Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
7. Трудовая (производственная) деятельность
8. Спортивно-оздоровительная деятельность
9. Туристско-краеведческая деятельность

Планируемые результаты

Результаты внеурочной деятельности оцениваются по трем уровням:

Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, малая Родина, родной язык, традиции и обычаи, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е., в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Мониторинг и учет результатов внеурочной деятельности можно использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио».

Формы организации внеурочной деятельности:

1. Организация экскурсий, походов, посещения театров, выставок, концертов парков.
2. Организация выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
3. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
4. Участие в предметных неделях, библиотечные уроки.
5. Организация интеллектуальных игр, квестов, викторин, диспутов, КВН;
6. Участие в проектной и исследовательской деятельности.

7. Участие в НПК, конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне центра, района, республики.
8. Общественно - полезные практики
9. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях различного уровня, тематические учения и тренировки.
10. Участие в благотворительных, экологических, патриотических акциях, встречи с ветеранами, уроки мужества.
11. Сюжетно-ролевые игры, профориентационные мероприятия.
12. Участие в практикумах и факультивах.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

В год — не более 350 часов, в неделю не более 10 часов.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ «Башкирский лицей № 136» имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивные залы, медицинские кабинеты, кабинеты технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

• Кадровое и финансовое обеспечение внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог», предъявляемым к должности «воспитатель», «учитель» (Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н), профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда от 05.05.2018 № 298н).