

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Башкирский
лицей №136 имени М.Искужина"" городского округа город Уфа Республики
Башкортостан"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №10
От «26» июня 2026

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Солоп ГД.
Протокол №10
от «26» июня 2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
"Башкирский лицей № 136"
Ш.Х.Хабибрахманов
Приказ № 178/1
от «26» июня 2026



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

на 2026 – 2027 учебный год

город Уфа, Республика Башкортостан, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Башкирский лицей №136 имени М.Искужина" городского округа город Уфа Республики Башкортостан" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Башкирский лицей №136 имени М.Искужина" городского округа город Уфа Республики Башкортостан", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Башкирский лицей №136 имени М.Искужина" городского округа город Уфа Республики Башкортостан" начинается 1 сентября и заканчивается не ранее 26 мая.

Учебный план МАОУ «Башкирский лицей №136», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258"О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

10.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
12. Решения заседания коллегии Министерства просвещения и науки Республики Башкортостан от 19.06.2026 года «Об организации изучения учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)»/ «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2026-2027 учебном году
13. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, "МР 2.4.0380-25. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации к санитарным нормам и правилам, регулирующим вопросы обеспечения условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.05.2025);
14. Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
15. Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
16. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
17. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
18. Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» от 24 апреля 2024 года;
19. Устава МАОУ «Башкирский лицей №136 им.М.Искужина»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-й дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Башкирский лицей №136 имени М.Искужина" городского округа город Уфа Республики Башкортостан" языком обучения является Русский, башкирский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное

автономное общеобразовательное учреждение "Башкирский лицей №136 имени М.Искужина"" городского округа город Уфа Республики Башкортостан".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Учебные предметы «Русский язык и литературное чтение». Изучение **русского языка** на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку,

пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** на уровне начального общего образования ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающегося (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

В соответствии с п.4 ст.14 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 1 пункта 32 раздела II ФГОС НОО, учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. В МАОУ «Башкирский лицей № 136» созданы условия для свободного выбора языка образования, изучаемых родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе башкирского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (перевode) на обучение по образовательным программам начального общего образования. Изучение родного языка, литературного чтения на родном языке направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) учебные предметы **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной (башкирский) язык»**, **«Литературное чтение на родном (башкирском) языке»**,

Учебный предмет «Иностранный язык» на уровне начального общего образования изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение

обучающегося; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения обучающегося с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у обучающихся здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности и защиты Родины.**

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение этого учебного предмета. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. С учетом мнения родителей (законных представителей) выбран модуль **«Основы религиозных культур»**, протокол родительского собрания № 2 от 17.12.2025 г. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных ими ранее и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в

творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося. На изучение отводится 1 час в неделю для обучающихся 1-4 классов, 1 час для 1-4 классов физической культуры реализуется через внеурочную деятельность занятиями «Общая физическая подготовка».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов из обязательной части, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого лицеем. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Часы внеурочной деятельности, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения Управляющего совета МАОУ «Башкирский лицей № 136» педагогического совета используются следующим образом:

- 1 час в неделю во 1, 2, 3, 4 классах передан на изучение учебного предмета «Разговоры о важном»;
- 0,5 часа в неделю во 1, 2, 3, 4 классах передан на изучение учебных предметов «Функциональная грамотность»;

- 0,5 часа в неделю в 4 классах передан на изучение учебного предмета «Люблю башкирский»;
- 1 час в неделю в 1-3, 2 часа в 4 классах передан на изучение учебного предмета «Общая физическая подготовка»;
- 0,5 часа в неделю в 1-4 классах передан на изучение учебных предметов «В мире музыки», «Колорит», «Проориентация»;
- 1 час в неделю в 1-х классах «Развитие речевых и социальных навыков».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго класса, по каждому изучаемому учебному предмету и проходит на протяжении четвертой четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2-3	Итоговая контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа/ВПР
Литературное чтение	2-4	Итоговая работа с текстом
Родной язык	2-3	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	2-4	Итоговая работа с текстом

Иностранный язык	2-4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка) / контрольная работа
Математика	2-3	Итоговая тестовая работа
	4	Итоговая контрольная работа/ВПР
Окружающий мир	2-3	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка) / контрольная работа
	4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка) /ВПР/ контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	4	Защита проекта (зачет / незачет)
Музыка	2-4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка)
Изобразительное искусство	2-4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка)
Технология	2-4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка)
Физическая культура	2-4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка)
Учебные курсы, курсы внеурочной деятельности	2-4	Зачет / незачет

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся используются иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Для достижения целей Основной образовательной программы МАОУ «Башкирский лицей № 136» используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.).

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Количество часов	% от общего объема	Количество часов	% от общего объема
1	20	80%	5,25	20%
2	23	80%	5,75	20%
3	23	80%	5,75	20%
4	23	80%	5,75	20%
ИТОГО	89	80%	22,5	20%

**Учебный план начального общего образования
(с обучением на родном языке, вариант 3) на 2026-2027 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)									
Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю								Уровень
	I		II		III		IV		
	неделя	год	недел	год	недел	год	неделя	год	
Обязательная часть									
Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	405
Родной язык (язык народа Российской Федерации)	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Литературное чтение на родном языке (литература на языке народа Российской Федерации)	1	33	2	68	2	68	1	34	203
Иностранный язык (английский)	–	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур	–		–		–		1	34	34
Изобразительное искусство	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Музыка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Всего часов	20	620	23	782	23	782	23	782	2966
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0		0		0		0		0
Учебные недели	33		34		34		34		135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	20	620	23	782	23	782	23	782	2966
Внеурочная деятельность									
Финансовая грамотность			1	34	1	34	1	34	102
Колорит	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
В мире музыки	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Люблю башкирский	1	33					1	34	67
Общая физическая подготовка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Профориентация	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Проектная деятельность	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Развитие речевых и социальных навыков	1	33							33
Всего за счет внеурочной деятельности	7,5	247,5	5,5	187	5,5	187	6,5	221	842,5